****

**Содержание**

* + - 1. Общая характеристика учреждения.
			2. Особенности образовательного процесса.
			3. Контингент учащихся.
			4. Программное обеспечение образовательного процесса.
			5. Результаты промежуточной аттестации учащихся.
			6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.
			7. Условия осуществления образовательного процесса.
			8. Кадровый состав учреждения.
			9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
			10. Информационно-методические условия.
			11. Результативность деятельности учреждения.
			12. Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей.
			13. Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность.
			14. Работа с родителями.
			15. Социальная активность и внешние связи учреждения.
			16. Финансово-экономическая деятельность.
			17. Административно-хозяйственная деятельность
			18. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

**Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области был образован в 2016 году (Приказ Управления образования администрации Каменского района № 1/01-10 от 11.01.2016года) путем реорганизации двух учреждений: Центра детского творчества Каменского района и Дома детства и юношества «Спектр» г.Каменки. Непосредственная образовательная деятельность нового учреждения началась с 1 сентября 2016 года. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на образовательную деятельность – Серия 58/101 № 0000773, рег. № 11957 от 14.09.2016 г.

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное автономное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119. Фактический адрес: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119. Телефон: (841-56) 5-30-20

e-mail: tanya.valuewa2012@yandex.ru.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельную бюджетную смету, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Учредителем учреждения является Управление образования администрации Каменского района. Отношения между учредителем и МАОУ ДО ЦРТДиЮ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Координация деятельности осуществляется Управлением образования администрации Каменского района.

В Центре отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей.

Цель – создание образовательной среды, способствующей социальной адаптации, разностороннему развитию и самореализации, формированию у учащихся ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

• совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству;

• развитие механизмов положительной мотивации учащихся;

• формирование у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию посредством системно - деятельностного подхода;

• формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознанно ведущей здоровый образ жизни;

• создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности.

• осуществление педагогического обеспечения процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса:

• обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;

• совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);

• совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию; обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

• обеспечение достижения учащимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

• обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся. способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе. развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

В 2021 педагогическим коллективом успешно решалась задача – совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования через внедрение новых образовательных технологий.

Реализации поставленных целей и задач способствовала плодотворная работа органов самоуправления Центра развития творчества. Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора, заместителя и методистов. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет утверждает учебные планы и общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта.

Наблюдательный совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения.

**Особенности образовательного процесса**

МАОУ ДО ЦРТДиЮ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; технической; естественнонаучной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной.

 В Центре созданы 5 отделов, определяющие основные направления деятельности и развития Центра и курирующие деятельность объединений и педагогов:

* отдел художественного творчества, в состав которого входят объединения художественной направленности, куратор Данилина И.П.;
* отдел гражданско-патриотической работы, объединивший объединения туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей, куратор Баринова С.А.;
* отдел технической, естественнонаучной направленности и инновационного развития, в который вошли объединения технической, естественнонаучной направленности, реализация образовательных проектов, куратор Акжигитова Г.Ш.
* отдел раннего развивающего обучения, включающий в себя объединения социально-гуманитарной направленности для детей 4-6 лет, куратор Исаева Е.В.
* отдел организационно-массовой работы, куратор Васючкина С.В.
* **Муниципальный ресурсный центр патриотического воспитания:**
- военно-патриотический клуб «Сапсан» руководитель Данилушкин В.В.
* «Дом Юнармии», руководитель Васильев А.Б.
* **Детский оздоровительный лагерь «Березка».**

**Контингент учащихся.**

Распределение детских объединений, количество педагогов, учащихся по
отделам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объединения** | Художественной направленности  | Физкультурно-спортивнойнаправленности | Социально-гуманитарнойнаправленности | Естественно-научной направленности | Туристко – краеведческойнаправленности | Технической направленности |
| **Кол-во групп** | 76 | 28 | 37 | 10 | 15 | 18 |
| **Кол-во** **детей** | 1171 | 491 | 1266 | 135 | 204 | 275 |

**Состав контингента учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  | **2021 год** |
| 1 | Всего учащихся | 3542 |
| 2 | Мальчиков | 1486 |
| 3 | Девочек | 2056 |

**По возрастному цензу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Возраст****учащихся** | **Количество учащихся**  |
| **2021год** |
| 1 | До 6 лет | 264 |
| 2 | 7- 10 лет | 1225 |
| 3 | 11- 14 лет | 1499 |
| 4 | 15-17 лет | 530 |
| 5 |  18 лет и старше | 24 |

**Программное обеспечение образовательного процесса.**

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет образовательную деятельность по 6 направленностям дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ различного вида:

- модифицированные- 50

- авторские программы- 11

- адаптированные - 2

по уровню освоения:

стартовый –30

базовый – 23

продвинутый -10

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,**

**реализуемых в МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы,****ФИО педагога, реализующего программу** | **Направленность программы** | **Срок реализации** | **Возраст уч-ся** | **Уровни****программы** | **Тип программы (модифицированная (адаптированная, авторская)** |
| 1. | «Веселая аэробика»Баринова СА | Физкультурно-спортивная | 1год | 4 года | стартовый | модифицированная |
| 2. | «Английский язык для малышей»Панчева АВ | Социально- гуманитарная | 1год | 5-6 | стартовый | модифицированная |
| 3 | «Бисероплетение»Дасаева ДИ | художественная | 1год | 6-12 | стартовый | модифицированная |
| 4 | **«**Цветные зернышки»Мищенко РВ | художественная | 1год | 4 года | стартовый | модифицированная |
| 5 | «Лозоплетение»Дмитриев ПА | художественная | 1год | 12-14 | стартовый | модифицированная |
| 6. | «Кузница-хранительница традиций»Карамышев ВВ | художественная | 1 год | 11-14 | Стартовый  | модифицированная |
| 7. | «Волшебная кисточка».Кузнецова СБ | художественная | 1год | 4 года | стартовый | модифицированная |
| 8. | «В гостях у сказки»Догель ТГ | художественная | 2год | 6-9 | стартовый | авторская |
| 9. | «В гостях у сказки»Догель ТГ | художественная | 2год | 9-11 | базовый | авторская |
| 10 | «Детство»Фомина ЛА | Социально- гуманитарная | 1год | 5 лет | стартовый | модифицированная |
| 11 | «Калейдоскоп творчества»Дасаева ЭК, Алькова ВФ | художественная | 1год | 7-8 | стартовый | модифицированная |
| 12 | «Мы вместе»Ерганова АН | Социально- гуманитарная | 2 года | 8-13 | стартовый | авторская |

***Перечень***

 ***дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ значимых***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы,****ФИО педагога, реализующего программу** | **Направленность программы** | **Срок реализации** | **Возраст уч-ся** | **Уровни****программы** | **Тип программы (модифицированная** (**адаптированная, авторская)** |
| 1. | «От творчества к мастерству»Семова ЮВ | художественная | 6 | 6-14 | продвинутый | авторская |
| 2. | «Путь к успеху через развитие»Сувернева ЕИ | художественная | 6 | 6-14 | продвинутый | авторская |
| 3 | «Истоки»Моисеева НМ | художественная | 3 | 7-14 | базовый | авторская |
| 4 | **«**Цветные зернышки»Мищенко РВ | художественная | 4 | 5-10 | базовый | модифицированная |
| 5 | «Рисование для детей с ОВЗ»Панчева АВ | художественная | 3 | 7-15 | базовый | адаптированная |
| 6. | «Деревянные кружева»Дмитриев ПА | художественная | 3  | 12-16 | базовый | модифицированная |
| 7. | «Волшебная кисточка».Кузнецова СБ | художественная | 5 | 4-14 | продвинутый | модифицированная |
| 8. | «В гостях у сказки»Догель ТГ | художественная | 4 | 6-11 | базовый | авторская |
| 10 | «Калейдоскоп творчества»Дасаева ЭК, Алькова ВФ | художественная | 3 | 7-11 | базовый | модифицированная |
| 11 | «Ассорти»Мищенко НА | художественная | 4 | 6-14 | базовый | модифицированная |
| 12 | «Вдохновение»Акжигитова ВФ | художественная | 3 | 5-11 | базовый | модифицированная |
| 13 | «Мир танца» Ильметова ОГШиряева ДФ | художественная | 3 | 6-14 | базовый | модифицированная |
| 14 | «Эстрадный вокал»Полшкова ВВ | художественная | 5 | 7-18 | продвинутый | авторская |
| 15 | «Дорога к истокам»Максимук ЕП | художественная | 4 | 6-16 | продвинутый | модифицированная |
| 16 | «Театральная азбука»Лукичева СЮ | художественная | 1  | 6-11 | стартовый | модифицированная |
| 17 | «Музей для села»Дасаева ДИ | Туристско-краеведческая | 3 | 10-14 | базовый | модифицированная |
| 18 | «Дорога к подвигу»Данилушкин ВВМорозова СИ | Социально- гуманитарная | 4 | 12-17 | продвинутый | авторская |
| 19 | «Детство»Фомина ЛАМоисеева НМЛукичева СЮХаирова РХТарханова ЛА | Социально- гуманитарная | 2год | 4-6 | стартовый | модифицированная |
| 20 | «Зачем я на этой земле»Максимук ЕП | Социально- гуманитарная | 4 | 7-18 | продвинутый | модифицированная |
| 21 | «Патриот»Васильев АБ | Социально- гуманитарная | 4 | 12-17 | продвинутый | модифицированная |
| 22 | «Юный патриот»(ЮНАРМИЯ) Васильев АБ | Социально- гуманитарная | 1 | 8-15 | стартовый | модифицированная |
| 23 | «Рука друга»Максимук ЕП | Социально- гуманитарная | 1 | 12-18 | стартовый | модифицированная |
| 24 | «Гармония»Ерганова АНДасаева НИСтолярова МС | Физкультурно-спортивная | 4 | 5-15 | продвинутый | модифицированная |
| 25 | «Грация»Дасаева НИ | Физкультурно-спортивная | 4 | 7-14 | базовый | авторская |
| 26 | «К вершинам роста»Столярова МС | Физкультурно-спортивная | 3 | 6-11 | базовый | модифицированная |
| 27 | «Веселая аэробика»Баринова САСтолярова МС | Физкультурно-спортивная | 2 | 4-6 | стартовый | модифицированная |
| 28 | «Шахматы-интеллектуальная игра»Садовников ВМСтолярова МС | Физкультурно-спортивная | 5 | 6-15 | продвинутый | модифицированная |
| 29 | «Стрелок»Васильев АБ | Физкультурно-спортивная | 1 | 11-17 | стартовый | модифицированная |
| 30 | «Юные туристы-краеведы»Резепова ГБ | Туристско-краеведческая | 3 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| 31 | «ГТО- основа туристической подготовки»Данилушкин ВВ | Туристско-краеведческая | 24 ч | 10-16 | стартовый | модифицированная |
| 32 | «Юные цветоводы»Банных ЛА | Естественно-научное | 3 | 7-15 | базовый | модифицированная |
| 33 | «Экологическая лаборатория»Краюшкина ЕЮКорягина НАХаирова РХ | Естественно-научное | 1 | 7-10 | стартовый | модифицированная |
| 34 | «Робототехника»Канеева ЮА | техническая | 3 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| 35 | «Черчение с элементами компьютерной графики»Панчева АВ | техническая | 1 | 13-14 | стартовый | модифицированная |

***Перечень***

 ***дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ иных***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы,****ФИО педагога, реализующего программу** | **Направленность программы** | **Срок реализации** | **Возраст уч-ся** | **Уровни****программы** | **Тип программы (модифицированная** (**адаптированная, авторская)** |
| **1** | «Спортивная дистанция»Резепова ГБДанилушкин ВВ | Туристско-краеведческая | 1 | 11-13 | стартовый | модифицированная |
| **2** | «Юный турист»Данилушкин ВВ | Туристско-краеведческая | 16 часов | 12-16 | стартовый | модифицированная |
| **3** | «Туристскими тропами»Данилушкин ВВДасаева ДИ | Туристско-краеведческая | 16 часов | 8-12 | стартовый | модифицированная |
| **4** | «Юные художники»Карамышев ВВ | художественная | 3 | 7-15 | базовый | модифицированная |
| **5** | «Бумажная вселенная»Дасаева ЭККанеева ЮА | художественная | 3 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| **6** | «Каляка-маляка»Мищенко РВ | художественная | 1 | 5-6 | стартовый | модифицированная |
| **7** | «Летний сувенир»(летняя программа)Семова ЮВСувернева ЕИДасаева ЭК | художественная | 1 | 7-13 | стартовый | модифицированная |
| **8** | «Радуга талантов»Сувернева ЕИСемова ЮВ | художественная | 1 | 7-13 | стартовый | модифицированная |
| **9** | «Калейдоскоп творчества»Дасаева ЭК | художественная | 3 | 7-11 | базовый | модифицированная |
| **10** | «Бумажная фантазия»Алькова ВФ | художественная | 2 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| **11** | «К вершинам роста» (для ОВЗ)Столярова МС | Физкультурно-спортивная | 3 | 6-18 | базовый | адаптированная |
| **12** | «Грация»Лукичева СЮ | Физкультурно-спортивная | 4 | 7-14 | базовый | авторская |
| **13** | «Юный изобретатель»Канеева ЮА | Техническая» | 1 | 5-7 | стартовый | модифицированная |
| **14** | «Английский язык – окно в мир»Панчева АВ | Социально-гуманитарная | 3 |  5-611-14 | стартовый | модифицированная |
| **15** | «Будь активен с РДШ»Корягина НАДасаева ЭКФомина ЛНХаирова РХ | Социально-гуманитарная | 1 | 8-16 | стартовый | модифицированная |
| **16** | «Юный инспектор движения»Дасаева НИ | Социально-гуманитарная | 1 | 9-14 | стартовый | модифицированная |

Особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детям «группы риска» (4 учащихся состоят на учете в ПДН, 31 учащийся состоят на ВШУ, 3 учащихся состоят в базе ДЕСОП). Для них организованы занятия художественной направленности – объединение «Деревянные кружева», «Мир танца», «Умелые руки», «Артдизайн», туристско – краеведческой направленности – ВПК «Сапсан», «Юный турист», естественнонаучной направленности - «Дизайн и цветоводство», социально-гуманитарной – волонтеркий отряд «Рука друга», «Патриот», РДШ.

Развиваются объединения компьютерной грамотности, конструирования из бумаги, робототехники, медиатворчетво. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» было получено оборудование для объединений технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

Центр развития творчества детей и юношества участвует в реализации следующих проектов: «Одаренные дети», «Моя малая родина в истории большой страны», «Кузница».

**Результаты промежуточной аттестации учащихся.**

Диагностика результативности освоения программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений учащихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления уровня обученности учащихся проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября), в середине учебного года (на 25 декабря) и в конце учебного года (на 20 мая).

 *Формы проведения аттестации учащихся*: собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

В конце учебного года учащимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, выдаются свидетельства установленного образца.
Фактическая численность учащихся на конец учебного года составила 3542
чел. Из них все прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Высокий уровень освоения программы показали 74 % учащихся, средний –19%, низкий – 4%.

Ежегодно проводится отчетный концерт творческих коллективов, в объединениях декоративно-прикладного творчества проводятся регулярно выставки и конкурсы различного уровня.

В отделе физкультурно-спортивной работы и туризма среди ежегодных мероприятий можно выделить традиционные соревнования по шахматам, фестиваль по фитнес-аэробике, районная военно-споривная игра «Зарница» и «Орленок», районное соревнования «Туриада», районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное движение», районные соревнования среди юнармейцев «Служу России», пожарно-тактическая эстафета «Огнеборцы», походы; в отделе технической и естественнонаучной направленности - областные соревнования «Робофест», фестиваль «ОригамиFEST», районный робототехнически фестиваль «КамROBO», научно-практическая конференция «Мы познаем мир», конкурс компьютерной графики, конкурс видеороликов; в отделе социально-гуманитарной направленности фестивали «Кораблик детства», «Под парусом надежды», праздники, концерты.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**и с инвалидностью.**

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных организаций комплекса мер, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому учащемуся в соответствии с его возрастом условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

В Центре развития творчества накоплен большой опыт работы по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, материально-техническая база. Все это позволяет создать в рамках учреждения открытую систему, обеспечивающую апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

 В Центре развития творчества детей и юношества 2021 году занимались 51 учащийся с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ предусмотрены разные формы обучения: очные и заочные в форме дистанционного обучения. Занятия проводились в клубе «Дружные ребята». Основной педагог – Максимук Е.П., работающая по адаптированной программе «Зачем я на этой земле». Дополнительно с ребятами работают педагоги Центра по программам «Рисование для детей с ОВЗ», «К вершинам роста». Главной целью работы педагогов является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в коллективно- творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития. С учащимися работает педагог-психолог – Ерганова А.Н., по программе «Мы вместе».

В объединении сложились добрые традиции по проведению клубных праздников, конкурсов, соревнований, встреч с интересными людьми. Участие в подобных мероприятиях позволяет ребенку с ОВЗ раскрыть творческие способности, найти друзей и установить новые творческие связи, чтобы жить активной жизнью. За время деятельности клуба появились традиционные мероприятия, сценарии которых разрабатывают педагоги и родители. В 2021 году учащиеся клуба стали лауреатами областного фестиваля «Под парусом надежды», городского фестиваля «Радуга», «Кораблик детства», «Ради жизни на земле», «Радуга успеха», «Чудеса в рождественскую ночь» и др , областных проектов «Веселая кухня», «Подари праздник», реализуемых при поддержки Фонда Президентских грантов;

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата создана
безбарьерная среда: имеется свое помещение с отдельным входом, установлены пандусы на входной группе.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

 Режим работы Центра развития творчества детей и юношества с 9.00 до 20.00.

ЦРТДиЮ расположен в 3-х зданиях (основной корпус - на ул. Белинской -119, шахматный клуб «Белая ладья» и объединение «Дружные ребята» располагаются в здании по ул. Ворошилова 24, творческое объединение «Лунное сияние», студия «Счастливый ребенок» занимаются по ул. Политотдельская, 3)

*Основной корпус имеет:*• учебные помещения
• административные помещения
• служебные помещения
• склад
• мастерские
• ИЗО-студия
• танцевальный класс
• спортивный зал, стадион
• санитарно-гигиенические комнаты
• вестибюли и холлы
• компьютерный класс
• швейная мастерская
• музей воинов -интернационалистов
• музей Великой Отечественной войны

*Корпус на улице Политотдельской* имеет:
• учебные помещения;
• актовый зал;
• зал для занятий хореографией, фитнесом;
• служебные помещения;
• склад (1);
• костюмерная (2);

*Корпус на улице Ворошилова*  имеет:

• учебные помещения;

• игровая комната;

• служебные помещения.

**Кадровый состав учреждения.**

В Центре развития творчества детей и юношества трудятся, обеспечивая качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, методисты, музыкальный работник, педагоги - организаторы.

Всего работников в учреждении – 60 человек, из них:

-администрация – 2 чел.

-педагогические работники -43 чел. (из них 2 чел. работают по совместительству).
- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал–12 чел.

***Распределение по педагогическому стажу работы:***менее 2 лет – 0 чел.
от 2 до 5 лет – 2 чел
от 5 до 10 лет – 6 чел
от 10 до 20 лет – 7 чел
от 20 лет и более – 30чел

***По образованию:***Высшее профессиональное образование – 27 чел
Среднее профессиональное – 18чел

***По наличию квалификационной категории:***

Имееют высшую квалификационную категорию 18 чел.

Имееют первую квалификационную категорию 17 чел.

5 человека – соответствуют занимаемой должности.

3 человека – не имеют категории

Коллектив Центра составляет высоко квалифицированные работники.

6 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

5 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ,

3 - победители муниципального конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Ежегодно осуществляется профессиональная подготовка педагогических
работников на курсах повышения квалификации. 9 человек прошли курсы повышения квалификации; процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли 4 человека.

**Повышение профессионального мастерства педагогических работников.**

Для педагогов повышение квалификации и участие в системе
непрерывного образования является принципиально важным. Оно призвано
содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения
собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых
образовательных методик и технологий.

Активную научно-методическую работу проводит методическая служба Центра. Основной целью методической работы отдела было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Деятельность ее направлена на совершенствование системы качества образовательной деятельности в учреждении, организацию обмена
опытом и повышения методического уровня работников,

Для реализации цели методической работы в течение года была проведена следующая работа:

**1.Семинары** для молодых педагогов дополнительного образования

 «Способы и формы организации деятельности учащихся в объединениях»

«Интерактивные методы и формы обучения»,

 «Проблемы дисциплины на занятиях»

**2.Педагогические советы.**

«Развитие самоуправления в детском объединении как средство формирования творческой индивидуальности учащихся».

«Рефлексия как инструмент профессионального развития педагога»

**3.Педагогический салон**

«Системно-деятельностнй подход в дополнительном образовании»

«Развитие профессиональной компетенции»

**4.** **Участие в профессиональных конкурсах** в целях повышения квалификации педагогов. Педагоги Центра в течение учебного года принимали активное участие в профессиональных конкурсах, различного уровня, показывая хорошие результаты. В Центре развития творчества детей и юношества работает профессиональный, сплоченный коллектив. Каждый педагог – мастер своего дела. Мастер-классы, педагогические салоны, семинары-практикумы, участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках, соревнованиях – это путь саморазвития, самосовершенствования. В 2021 году коллектив Центра достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Достижения*** |
| ***Акжигитова В.Ф.*** | * Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
 |
| ***Хаирова Р.Х.*** | * Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
 |
| ***Кузнецова С.Б.*** | * Методическая неделя «К вершинам мастерства» - 1 место
* Благодарственное письмо : за подготовку за подготовку к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама»
* Бронзовый и серебряный сертификат соответствия педагога
 |
| ***Дасаева Э.К.*** | * Большой этнографический диктант 2021-Сертификат участника
* Культурный марафон 2021-Сертификат участника
* Всероссийский педагогический конкурс Ассоциации  педагогов России АПРель "Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика"  в номинации "Декоративно-прикладное творчество" - 1 место.
 |
| ***Моисеева Н.М.*** | * Сертификат Международного Большого этнографического диктанта
* Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», в номинации «Развитие детей дошкольного возраста» - Диплом 2 место
* Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», в номинации «Культура здорового образа жизни» - Диплом 2 место
* Открытый районный конкурс Сертификат за подготовку «Ступени к мастерству». Номинация лауреатов «Художественное слово»
* Учрежденческий уровень Онлайн –концерт к дню Матери Диплом за подготовку участников
 |
| ***Семова ЮВ*** | * Диплом за I место в конкурсе на сайте Международной педагогической олимпиады
* 1 место в областном конкурсе художественного творчества "Таланты среди нас"
* 1 место в международном конкурсе «Золотые руки-мастер-класс»
* 1 место в новогоднем Международном конкурсе "Тигрушкина мастерская" на образовательном портале "Коробочка идей и мастер- 8классов".
* Участие в областном августовском педагогическом форуме, практико-ориентированный модуль для педагогов дополнительного образования художественной направленности "Социальные сети как инструмент продвижения личного бренда и профессиональной деятельности".
* Работа в жюри Международного фестиваля детского и юношеского творчества
* Грамота ко Дню учителя сайт «Продленка» и благодарность
* **Свидетельства о публикации:** Публикация на образовательном портале «Коробочка идей и мастер - классов» Статья «мастер – класс «Новогодний венок с тигром»
* Публикация на образовательном портале «Коробочка идей и мастер - классов» Статья «Мастер –класс «Открытка. Новогоднее окно»
* Участие в Международном профессиональном конкурсе на сайте Международной педагогической олимпиады PEDOLIMP - диплом победителя - 2 место.
* XV региональный конкурс программ дополнительного образования - лауреат конкурса
* Публикация на образовательном портале «Коробочка идей и мастер-классов» ,статья: Мастер-класс "Лодочка-конфетница из бумажной лозы".
* Диплом за первое место во Всероссийском конкурсе "Любимому защитнику" на образовательном портале «Коробочка идей и мастер-классов».
* Семова Юлия Валерьевна - диплом победителя, III место Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы».
 |
| ***Лукичева СЮ*** | * Большой этнографический диктант- Сертификат участника
 |
| ***Полшкова ВВ*** | * Свидетельство об участии в мастер-классе «Современные приемы и формы работы с голосом» г. Санкт-Петербург
* Сертификат «Большой этнографический диктант-2021»
* Сертификат за подготовку участников онлайн-концерта, посвященного Дню народного единства ФАДН России
* Сертификат за участие в марафоне «Лучший педагог по вокалу» 16 часов дистанционно г. Аугсбург Германия
* Благодарственное письмо оргкомитета межнационального конкурсно-фестивального движения «Лучшее детям» г. Рязань
* Благодарственное письмо ООО «Ветер перемен» г. Курск
* Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)
* Публикация методического материала на сайте образовательного СМИ «Продленка». Конспект занятия «Анатомия голоса» (эстрадный вокал).
 |
| ***Алькова ВФ*** | * Большой этнографический диктант. Сертификат
* Диплом за подготовку лауреатов конкурса «Ступени к мастерству»
* Сертификат за подготовку участников онлайн-концерта, посвященного «Дню народного единства»
 |
| ***Догель ТГ*** | * Прохождение курсов «Программы непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование детей»».
* Диплом победителя Всероссийского профессионального мастерства «Интегрированный урок как одна из форм современного урока» номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа «Путешествие по островам». 1 место
* Благодарность за активное сотрудничество и участие в деятельности педагогического сообщества «Образовательный интернет-портала "Продлёнка"
* Участие в Международном профессиональном конкурсе на сайте Международной педагогической олимпиады PEDOLIMP - диплом победителя - 2 место.
* XV региональный конкурс программ дополнительного образования - лауреат конкурса
* Диплом за I место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Интегрированный урок как одна из форм современного урока».
 |
| ***Сувернева ЕИ*** | * Сайт «Умнотворец»

Всероссийский конкурс ДПИ – 1 место |
| ***Панчева АВ*** | * Печатная работа в Образовательном рецензируемом сборнике трудов по архитектуре, дизайну и кадастру среды жизнедеятельности «Исследуй мир глазами ребенка»
 |
| ***Канеева Ю.А.*** | * Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур»
* Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
 |
| ***Васючкина С.В.*** | * Диплом победителя Вероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования»
 |
| ***Палаткина Н.А.*** | * Диплом 1 степени Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"
* Сертификат за участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в номинации "Урок памяти".
* Диплом о прохождении Яндекс-МАРАФОНА: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации
* Сертификат участника Всероссийского проекта  "Министерство школьной моды РДШ".
* Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования "Лучшая учебная презентация" в номинации "Презентация к занятию". Диплом 1 степени Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога".
* Диплом победителя Вероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования»
 |
| ***Корягина Н.А.*** | * Сертификат участника Большого этнографического диктанта
* Благодарность за активное сотрудничество и участие в деятельности педагогического сообщества «Образовательный интернет-портала "Продлёнка"
* Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде на сайте "Время знаний" по образовательным компетенциям педагога по ФГОС - Диплом за 3 место.
 |
| ***Данилушкин В.В.*** | * Награждён почётным знаком губернатора Пензенской области "За сохранение исторической памяти"
* 2 место в номинации «Наставник» в рамках Окружного общественного проекта «Слет поисковых отрядов ПФО»
 |
| ***Дасаева Д.И.*** | * В рамках Всероссийской конференции "Теория и методика воспитательной работы в дополнительном образовании детей"  Центр информационных технологий и методического обеспечения  "Развитие" sitimo.ru  провела  профессиональную  олимпиаду руководителей и педагогов образовательных организаций  «Патриотическое воспитание   в системе дополнительного образования детей».
* Диплом за подготовку победителей и сборник материалов историко-краеведческого движения "Люблю тебя, мой край родной!"
* Диплом победителя Международной акции «Большой этнографический диктант»
* Благодарность организаторов Всероссийского краеведческого  конкурса

«Край любимый - ты сердца моего родник!", который проводит Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"г.Оренбурга* Участие во Всероссийской  онлайн-викторине для педагогов "Правовая компетентность педагога"  на сайте  Всероссийского  центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».

Диплом 1 степени Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир  педагога".* Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Они сражались за Родину" - Диплом лауреата I степени
 |
| ***Резепова Г.Б.*** | * Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации "Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования" - диплом Победителя (III место).
 |

**Информационно-методические условия.**

В Центре развития творчества детей и юношества ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Система методической работы в учреждении осуществляется в соответствии с принципами:

* **Актуальность** – связь с жизнью, с практической реализацией Закона РФ "Об образовании"; это учет современного заказа окружающего социума, а также проблем, возникающих в собственном педагогическом коллективе.
* **Научность**– нацеливает на соответствие всей системы дополнительного образования научным достижениям в самых различных областях, включая глубокий анализ конкретного состояния дел в учреждении и изучение важнейших сторон личности и деятельности педагогов.
* **Системность**– подход к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания форм и методов работы с педагогами.
* **Комплексный характер** – единство и взаимосвязь всех направлений методической деятельности.
* **Преемственность и непрерывность -** предусматривает полный охват педагога всеми формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования.
* **Конкретность**– предусматривает учет конкретных особенностей учреждения, дифференцированный подход к педагогу.
* **Единство теории и практики** – предполагает единство и взаимосвязь психолого-педагогической теории и практической деятельности педагогов.
* **Творческий характер** – создание в учреждении своей системы методической работы.
* **Оперативность.**Этот принцип требует от методической службы проявлять способность к быстрому приему образовательной информации и ее ретрансляции, учитывая индивидуальные особенности педагогов.
* **Совершенствование** – постоянное самообразование педагогов, методистов повышение результативности труда.

Принципы определяют миссию методической работы в учреждении:

- формирование личностных смыслов профессионального развития;

- создание персонального пространства для культурной идентификации педагога;

- обновление профессионально-педагогических ценностей;

- обеспечение качества и высоко эффективного процесса внутриучрежденческого повышения квалификации;

- повышение качества педагогической деятельности, а в конечном итоге результативности и качества образовательной деятельности.

**Основные функции методического обеспечения:**

* **Информационная,** которая включает сбор и обработку информации по проблемам методической работы, направленная на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности учреждения.
* **Планово-прогностическая*,*** которая на основании программно-целевого планирования позволяет обеспечить единство в деятельности и развитии всех структур учреждения.
* **Аналитическая.** Данная функция включает три этапа: анализ результатов; анализ учебно-воспитательного процесса; анализ условий.
* **Диагностико-проектировочная*,*** которая направлена на разработку содержания и создания различных проектов деятельности учреждения.
* **Организационно-координационная и обучающая** функции обеспечивают возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, организует и координирует деятельность опытно-экспериментальной, инновационной деятельности учреждения, привлечение к сотрудничеству научных учреждений.
* **Контрольно-диагоностическая*,*** которая позволяет определить соответствие функционирования и развития методического обеспечения учреждения.

**Целью методического обеспечения** выступает методическое обеспечение педагогической системы Центра через осуществление методического руководства и помощи педагогам, оснащение их необходимой информацией и методической продукцией; изучения, обобщения и распространения ценного педагогического опыта.

**Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:**

* Оказание методической помощи и развитие творческого потенциала педагогов.
* Повышение качества и эффективности образовательного процесса.
* Развитие Центра развития творчества как учреждения дополнительного образования детей.

Решение данных задач осуществляется  **по следующим направлениям**:

* Изменение работы с педагогическими кадрами на основе системного осмысления практики;
* Оказание практической помощи педагогам с использованием групповых и индивидуальных консультаций;
* Формирование готовности педагогов к анализу, осмыслению, описанию личного опыта.
* Разработка и реализация долгосрочной программы профессионально-личностного роста педагогических кадров;
* Совершенствование программно-методического обеспечения на основе введения и поддержки инновационных преобразований.
* Расширение социальных и научных связей.

Эффективность методического обеспечения является важнейшим фактором стабильного функционирования и развития Центра, условием успешного выступления педагогов на конкурсах различного уровня и направленности, значимых результатов учащихся.

 С целью повышения качества и совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования используются следующие формы работы:

* методические объединения педагогов различной направленности;
* мастер-классы с участием лучших педагогов;
* творческие мастерские;
* школа молодого педагога.

Задачи Методического совета:

- научно-методическое обеспечение деятельности и развития, направленное на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов;

- внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;

- организация педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

 Методический совет рассматривает и оценивает предложения по развитию; разрабатывает стратегические документы, анализирует состояние и результативность образовательного процесса; вносит предложения по совершенствованию деятельности методической службы; контролирует методическое обеспечение образовательного процесса и ход реализации исследовательских проектов.

В Центре осуществляется следующая **методическая деятельность**.

1. **Обобщение и распространение передового педагогического опыта.**
2. **Создание методической продукции.**
3. **Методическое обучение.**
4. **Методическое руководство.**
5. **Методическая помощь.**
6. **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта** является одним из ведущих направлений деятельности методистов Центра. Так как данная работа требует непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления педагогического явления, анализа и сравнения результатов работы, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта.

 В Центре собран педагогический опыт. Эта работа ведется и методистами, и администрацией, и требует высокого уровня педагогической квалификации. Выявление опыта происходит по результатам мониторинга качества образования обучающихся, по результатам анализа учебных занятий, дидактических и методических пособий, по результатам опроса воспитанников и родителей, анализируется участие педагогов дополнительного образования Центра в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и других формах педагогического общения.

**Традиционные формы изучения и обобщения педагогического опыта:**

- конкурсы профессионального мастерства;

- фестиваль открытых занятий «К вершинам мастерства»;

- научно-практические конференции, семинары, круглые столы;

- тематические консультации;

- мастер-класс;

- педагогический салон;

- видеоматериалы;

- аттестационные материалы педагогов;

- методическая продукция (сборники, статьи, рекомендации);

- проектная деятельность педагогов.

 Методисты сотрудничают с Пензенским институтом регионального развития образования, областными организациями дополнительного образования с целью повышения уровня квалификации, поиска новых более эффективных форм изучения, анализа и обобщения передового опыта педагогов.

**Темы обобщения опыта:**

* Современные формы работы в объединениях дополнительного образования
* Проектная деятельность в Центре развития творчества детей и юношества
* Осуществление дифференцированного подхода к учащимся на занятиях декоративно-прикладного творчества
* Создание единого пространства развития ребенка в социально-развивающем комплексе для детей дошкольного возраста «Росинка»

**2.** **Создание методической продукции** традиционный вид методической деятельности.

 В Центре разрабатывается методическая продукция различных видов, проводит диагностику, изучает спрос на методические материалы. Учитывая заявки педагогов, администрации создаются образовательные программы, доклады, выступления, положения, памятки, сценарии, буклеты, проекты, организуются информационно-методические выставки.

Центр тесно сотрудничает со средствами массовой информации, регулярно размещает статьи рекламного и проблемного характера в газетах «Каменская новь», в сети интернет.

Центр имеет информационно-методическое обеспечение, которое состоит из фонда методического кабинета, личных фондов педагогов дополнительного образования.

1. **Методическое обучение.**

Ведется работа над созданием необходимых современных условий для самообразования и повышения квалификации своих педагогических кадров.

В течение шести лет реализуется программа «Школа молодого педагога». Ее содержание, применяемые формы и методы нацелены на создание педагогам условий для профессионально–личностного роста, гарантирующего результативность проектируемого и организуемого ими образовательного процесса, ориентированного на развитие воспитанников.

Центр развития творчества детей и юношества проводит семинары, консультации, педагогические салоны, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов, самореализацию и самосовершенствование, развитию стремления к дальнейшему непрерывному обучению на разных уровнях.

**4.** **Методическое руководство** осуществляется через планирование и проектирование деятельности: сопровождение образовательных программ педагогов; сопровождение интеграционных программ; сопровождение программ развития и деятельности, разработку и реализацию программ, учебно-тематических планов, временными творческими коллективами, руководство творческими конкурсами.

Анализ результатов данной работы показал большие возможности интеграции общего и дополнительного образования в профессиональном самоопределении подростков.

Система оценивания результатов дополнительного образования детей, сложившаяся в Центре развития творчества способствует освоению учащимися определенной образовательной программы, формированию личности с развитыми творческими способностями, как правило, углубленными знаниями в конкретной предметной области. О результатах совместной деятельности педагога и ребенка можно судить по внешним критериям: достижения в конкурсах, соревнованиях; количество концертов, выступлений; выставки детского творчества.

 Методисты стремятся учитывать все многообразие потребностей педагогов дополнительного образования, старших вожатых, администрации, оказывая тем самым методическую помощь.

С этой целью постоянно подбирается максимально доступная информация, пополняется фонд материалами, отражающими конкретный опыт педагогов, фактическое положение дел в системе дополнительного образования детей, создаются условия для индивидуальных и групповых консультаций, оказывается помощь в самообразовании.

 Результатом этой работы является методическое обучение, методическая коррекция, методическая помощь, которая осуществляется через консультации, выпуск методической продукции, включение в совместную деятельность. В практике работы долгосрочные контакты методистов с педагогами, методическое сопровождение работы педагогов. Методическая деятельность педагогов стимулируется через творческие конкурсы разного уровня.

 Приоритетной задачей методической службы является интенсивное развитие методических граней профессионального опыта педагогов, развитие интереса к методическому творчеству. Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, создание методических пособий, повышение квалификаций поощряется на различных уровнях.

 Методисты сотрудничают с организациями дополнительного образования городов Каменки и Пензы, региональными организациями

**Задачи обновления содержания методической работы в учреждении**.

* систематическое повышение уровня научно-методической подготовки;
* подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ, разработка авторских образовательных программ;
* обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами обучения;
* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
* реализация "внешней" методической функции путем превращения учреждения в центр дополнительного образования в округе;
* повышение мотивации педагога к инновационной деятельности.

Методический совет организует методическую работу по 4 направлениям:

1. Информационное обеспечение деятельности учреждения;
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
3. Изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта работы;
4. Повышение квалификации педагогических работников.

Информационное обеспечение предусматривает:

- разработку нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения (положения о детских объединениях, о методическом объединении, о конкурсе педагогического мастерства и выставке методических материалов);

- подписка на научно-педагогическую литературу (журнал "Внешкольник", "Дополнительное образование", библиотека для педагогов, детей и родителей, бюллетень информационно-методических материалов и т.п.);

- редакционно-издательская деятельность (методические рекомендации, опыт работы педагогов, рекламно-просветительские материалы);

- взаимодействие с научно-методическими центрами города и области.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности предполагает:

- разработку и экспертизу образовательных программ;

- разработку дидактических материалов и учебных пособий;

- разработку методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.

Работа по изучению, обобщению перспективного опыта работы идет в двух направлениях:

- описание собственного опыта педагога с целью "поиска образца";

- изучение и обобщение опыта работы педагогов с целью выработки конкретных рекомендаций по повышению качества образовательного процесса.

Критериями отбора опыта в учреждении являются:

- новизна (эффективное применение известных методик или создание авторских);

- актуальность (опыт должен быть значимым как для собственного педагогического коллектива, так и для всей педагогической системы в целом);

- соответствие современным достижениям науки;

- стабильность (эффективность опыта при изменении условий, достижение высокого результата на протяжении длительного времени);

- оптимальность (достижение высокого результата при относительно экономной затрате времени, сил педагогов и обучающихся, а также не в ущерб решению других образовательных задач);

- возможность использования опыта другими педагогами (не должен быть связан с личностными особенностями автора).

Внутриучрежденческая система повышения квалификации призвана развивать мотивацию к инновационным процессам.

Работа по повышению квалификации строится дифференцированно. Это обусловлено тем, что:

- практически ни один вуз или среднее специальное учебное заведение не готовят специалистов для дополнительного образования;

- педагоги, пришедшие из общеобразовательной школы, не всегда могут в полной мере учитывать специфику дополнительного образования;

- информация о региональном опыте учреждений дополнительного образования не всегда доступна педагогу.

В связи с названными проблемами работу по повышению профессионального мастерства педагогов необходимо проводить многоуровнево:

- с одной стороны, учитывая специальную подготовку педагога (для педагогов без специального образования, для начинающих педагогов, для педагогов, имеющих опыт работы в учреждениях дополнительного образования);

- с другой стороны, учитывая тот факт, что профессия педагога полифункциональна, а, следовательно, и профессиональная компетентность должна носить полифункциональный характер (личностные качества, специальная подготовка, правовая подготовка, педагогическая культура и т.п.).

Приоритетами повышения квалификации в учреждении стали:

- формирование ценностных ориентаций в работе с учащимися;

- помощь в самоопределении в современной ситуации развития системы дополнительного образования;

- изменение профессионально-психологических установок, формирование собственно педагогического осмысления профессиональной деятельности;

- внедрение в повседневную практику работы с детьми педагогически обоснованных методов и приемов;

- стимулирование саморазвития, раскрытие творческого потенциала педагога;

- развитие рефлексной культуры педагога, процесса осмысления и коррекции им своего профессионального опыта.

Прогнозируемые результаты:

- создание открытого методического пространства в учреждении;

- обеспечение вариативности системы повышения квалификации;

- выработка единых критериев и подходов к результативности методической деятельности.

 **Результаты деятельности учреждения.**

Центр развития творчества является организатором и инициатором районных мероприятий, акций, соревнований и конкурсов. Учащиеся всех объединений являются активными участниками данных мероприятий.

**План мероприятий**

**МАОУ ДО Центра развития творчества детей и юношества**

 **на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количество участников** |
| **Январь** |
|  | Акция «Ура! Каникулы!» | 2453 |
|  |  Открытый вокальный конкурс «Зимняя сказка» в рамках проекта «Ступени к мастерству» | 56 |
|  | Спортивная акция «Зимние забавы» | 875 |
|  | Акция «Помоги зимующим птицам» | 2765 |
|  | Многодневный лыжный агитпоход «Звёздный» по районам Пензенской области | 17 |
|  | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 2876 |
| **Февраль** |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 60 |
|  | Районные соревнования “Чудо-шашки” (совместно с отделом по физической культуре, спорту и туризму) | 65 |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» | 185 |
|  | Районный фотоконкурс «Мир глазами детей» | 50 |
|  | Цикл мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества | 2561 |
|  | Районный этап областного фестиваля детских фольклорных коллективов «Жавороночки» | 35 |
| **Март** |
|  | Спортивная акция «Здоровье. Красота. Грация» | 132 |
|  | Цикл мероприятий, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта | 2902 |
|  | Районный конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Планета детства, творчества и мечты» | 6 |
|  | Акция «Ура! Каникулы!» | 2868 |
|  | Работа очно-заочной школы для одаренных детей «Путь к успеху» | 12 |
|  | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | 3 |
|  | Районный этап регионального конкурса «Юный экскурсовод школьного музея» | 3 |
|  | Районные соревнования по быстрым (рапиду) шахматам среди учащихся и взрослых | 40 |
| **Апрель** |
|  | Цикл мероприятий, посвящённый Дню птиц | 2315 |
|  | Участие во Всероссийской акции «Зажги синим» | 587 |
|  | Открытый вокальный конкурс «Весенняя капель» в рамках проекта «Ступени к мастерству» | 75 |
|  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Огнеборцы» | 60 |
|  | Районная военно-спортивная игра «Орленок» (по программе соревнований «Школа безопасности») | 60 |
|  | Спортивная акция «Стартуем вместе» | 2750 |
|  | Районный этап областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы» | 220 |
|  | Районный конкурс детского творчества «Слово о России» | 45 |
|  | Районный конкурс детского творчества «Большое космическое путешествие» | 310 |
| **Май** |
|  | Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы | 2548 |
|  | Экологическая акция «Протяни природе руку» | 1956 |
|  | Шахматный турнир, посвященный Дню Победы | 50 |
|  | Цикл мероприятий ко Дню семьи | 2908 |
|  | Спортивная акция «Будь здоров» | 2801 |
|  | Туриада учащихся Каменского района | 60 |
|  | Районная военно-спортивная игра «Служу России» | 60 |
|  | Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 50 |
|  | Научно-практическая конференция «Мы познаем мир» |  |
| **Июнь** |
|  | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | 2583 |
|  | Проведение летней оздоровительной кампании в ДОЛ «Березка» | 582 |
|  | Выставка-ярмарка, посвященная празднику «День города» | 36 |
|  | Спортивная акция «Займись спортом – стань первым» | 2590 |
|  | Акции «Я помню», приуроченной ко дню Памяти и скорби». | 360 |
|  | Цикл мероприятий, посвященный Дню борьбы с наркоманией (26 июня) | 360 |
| **Июль** |
|  | Праздник «День семьи, любви и верности» | 360 |
| **АВГУСТ** |
|  | Областной антинаркотический месячник «Сурский край - без наркотиков» | 360 |
|  | Шахматный турнир, посвященный Дню физкультурника | 60 |
| **Сентябрь** |
|  | Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню знаний.  | 1165 |
|  | Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе против терроризма. | 1976 |
|  | День открытых дверей. Фестиваль « Карусель творчества» Презентация объединений дополнительного образования, проведение мастер-классов. | 3237 |
|  | Участие во Всероссийской акции РДШ «Экодежурный по стране» | 176 |
|  | Акция «Хочу быть волонтером» | 1564 |
|  | Цикл мероприятий в рамках девятой областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков» | 1323 |
|  | Экологическая акция «100 добрых дел» | 2312 |
|  | Цикл мероприятий, посвящённых Всемирному дню туризма | 342 |
| **Октябрь** |
|  | Цикл мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека. | 2312 |
|  | Акция «От сердца к сердцу», «Твори добро» | 2431 |
|  | VIII Открытый конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп» в рамках проекта «Ступени к мастерству» | 235 |
|  | «Осень золотая» Цикл мероприятий, посвященный осенним праздникам | 2110 |
|  | Экологическая акция «Чистота вокруг нас»» | 2875 |
|  | Акция «Протяни руку ближнему» | 1456 |
|  | Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» | 456 |
|  | Кубок Губернатора Пензенской области по шахматам среди учащихся Пензенской области (районный этап) | 126 |
|  | Районный этап конкурса детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» | 342 |
|  | Районный этап областного конкурса компьютерной графики | 4 |
|  | Участие во Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!» | 125 |
| **Ноябрь** |
|  | Участие в международном экологическом диктанте. | 1423 |
|  | Акция «Ура! Каникулы!».  | 2954 |
|  | Цикл мероприятий, посвящённых Дню народного единства | 1237 |
|  | Цикл мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения. | 976 |
|  | Фольклорный праздник «Кузьминки» | 46 |
|  | Первенство города по классическим шахматам среди учащихся и взрослых | 16 |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню толерантности. | 1254 |
|  | Районный этап соревнований «Белая ладья» | 7 |
|  | Районный фестиваль творчества детей-инвалидов «Кораблик надежды» | 30 |
|  | Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение» | 36 |
|  | Участие в областном фестивале творчества детей-инвалидов «Под парусом надежды». | 24 |
|  | Цикл мероприятий, посвященных Дню матери | 2342 |
| **Декабрь** |
|  | Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата | 2654 |
|  | Районные соревнования по шахматам “Волшебное королевство” (совместно с отделом по физической культуре и спорту Администрации Каменского района). | 12 |
|  | Цикл мероприятий ко Дню Конституции РФ | 1546 |
|  | Акция «Имя героя», приуроченная ко Дню героя Отечества | 2324 |
|  | Районные соревнования по молниеносным (блицу) шахматам  | 10 |
|  | Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети» | 1232 |
|  | Цикл мероприятий, посвящённый новогодним праздникам | 2876 |
|  | Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» | 243 |
|  | Участие в районной акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 323 |

**Удовлетворенность образовательным процессом учащихся родителей.**

Одним из показателей качества образования в Центре является независимая оценка. В данном случае удовлетворенность родителей и детей образовательными услугами. Поэтому одно из направлений мониторинговых исследований является изучение мнения потребителей образовательных услуг.

Такое исследование проводилось в конце года. Для этого были разработаны анкеты, как для родителей, так и для учащихся. Анкетирование анонимное, так как на данном этапе для администрации важна общая картина в целом по образовательному учреждению.

В анкете для родителей главным было выяснить их отношение к дополнительному образованию, информированность о программах объединений, оценка качества проведения занятий и т.д.

Респонденты не только отвечали на вопросы анкеты, но и вносили свои предложения. Например, изменить дизайн сайта Центра, изменить время проведения мероприятий (более позднее время).

В целом проведенный мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся показал: родители и учащиеся оценивают дополнительные общеразвивающие программы как современные, познавательные, интересные и результативные; все отмечают положительное влияние занятий в творческих объединениях;

родители активно посещают мероприятия ОУ;

родители активно сотрудничают с педагогами;

образовательное учреждение рекомендуют.

родители и учащиеся удовлетворены образовательными услугами

**Воспитательная, организационно-массовая,**

**досуговая деятельность**

Центр развития творчества является составной частью образовательного пространства города и района, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство ЦРТДиЮ включает в себя работу с администрацией города и района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования, муниципальными библиотеками и другими учреждениями города.

Центр развития творчества предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Это праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: «День знаний», «Учителями славится Россия», «Масленица», «Мамин день», уроки мужества, мастер-классы (изготовление открытки ко Дню пожилого человека, День матери, «Подари гвоздику ветерану», выставки, ярмарки).

Коллективом Центра проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде: беседы по профилактике террористических угроз и экстремизма, круглый стол с представителями структур профилактической работы, тренинговые занятия для подростков, социальные акции.

Значительная часть мероприятий, проводимых учреждением, направлена на пропаганду здорового образа жизни. Это соревнования для учащихся и родителей, дни здоровья, спортивные соревнования, флешмоб в рамках акции «Здоровая нация – сильная Россия!», фестиваль по фитнес-аэробике, соревнования по шашкам и шахматам.

Активное участие учащиеся принимают в экологических акциях «Чистый двор», «Чистое село», «Живи, родник!» и др.

Большое внимание уделяется мероприятиям, проводимым внутри объединений, многие из которых стали уже традиционными. Например, Дни открытых дверей, посвящение в объединение, посиделки, дни именинника, совместные походы.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

**Работа с родителями**

В 2021 году педагогическим коллективом активно велась работа с родителями. В каждом объединении проводятся родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- цели и задачи на новый учебный год,

- избрание родительского комитета объединения,

- совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков,

- участие родителей в совместных праздниках.

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений.

Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее участвовать в мероприятиях.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Центр развития творчества играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с образовательными организациями города и района, с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры. Организовано взаимодействие с ЦМИТ «InStudio».

**Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования администрации Каменского финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжаются в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет целевых взносов и добровольных пожертвований.

Новая социально-экономическая ситуация и расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. Средства от целевых взносов и добровольных пожертвований направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения, развитие образовательной деятельности с учетом современных требований, приобретение необходимого Учреждению.

**Административно-хозяйственная деятельность**

В 2021 году проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора). Проведён косметический ремонт в учебных кабинетах.

# Показателидеятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3542 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 264 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1225человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  1499 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 530 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 3342 человек / 94,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 15 человек /0,4 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 51 человек /1,4 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 51 человек /1.4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 человек /0.19 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 1 человек /0.02 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 822 человек /23,2 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 200 человек /5,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3542 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 3542 человек/ 100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 2174 человек/ 61,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12 человек/ 0,3% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 269 человек/ 7,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 48 человек/ 1,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1460 человек/ 48.6 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 1554 человек/43,8 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 150 человек/ 4,2 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6 человек/ 0.3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 438 человек/ 12,3 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 48 человек/ 4.4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 3542 человек/ 100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 1481человек/ 41,8% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 140 человек/ 3,9% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 45 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 45 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 43 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человека /58,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек /39,5 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек /41,8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек /25,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек /81,3 % |
| 1.17.1 | Высшая | 18 человек /41,8 % |
| 1.17.2 | Первая | 17 человек /39,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 43 человек /100 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека /4,6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 человек /29,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек /9,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек /37,2 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 45 человек /100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человек / 9,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 27 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 21 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская |  2 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 3 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 280/7,9 % |