Проект «**Поможем птицам зимой**».

Участники проекта: воспитатель, учащиеся, родители.

Вид: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Срок реализации: 1 месяц

Возраст детей: 4-5 лет.

Форма проведения: групповая.

Актуальность: Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы.

В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе **проекта «Поможем птицам зимой»** дети больше узнают о птицах нашего края, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Проблема:

1. у детей не сформированы экологические представления о птицах и ответственное, бережное отношение к ним.

Цель:

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.

3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

4. Выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности

Этапы реализации проекта:

• I этап – организационно - подготовительный

• II этап – основной (практический)

• III этап - заключительный

I. Подготовительный этап

Постановка цели, задач. Изучение методической литературы. Разработка проекта. Подбор пособий для совместной деятельности с детьми. Выбор форм взаимодействия с родителями. Выбор основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

II. Основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах и помощи им.

Взаимодействие с родителями.

Предложить родителям:

• Понаблюдать на прогулках за птицами (внешний вид, среда обитания, чем питаются).

• Изготовить совместно с ребенком кормушку, подобрать корм.

• Выучить стихотворение о зимующих птицах.

• Подобрать загадки о зимующих птицах.

• Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

• Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Совместная деятельность с детьми:

**1. Игровая деятельность**:

Дидактические игры:

Упражнение «Покормите птиц зимой»

 Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях; словесная игра

 «Назови птицу»

 Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память;

 «Назови лишнюю птицу»

 Цель: учить детей отличать перелётных птиц  от  зимующих, закреплять в речи их названия;

 «Посчитай птичек и назови»

Цель: совершенствовать умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц.

"Раздели птиц  на зимующих и перелетных".

Цель:  закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах

Задание: посади зимующих птиц на изображение зимнего дерева ,  а перелётных на изображение лётнего.

«Собери птичку»

Цель: учить восприятию целостного образа; развивать внимание.

Дети складывают из разрезных картинок изображение птиц, каждый называет свою птичку. Педагог просит  каждого ребёнка найти на мольберте ту птицу, которая изображена у них на разрезной картинке.

 Подвижные игры «Поймай птичку»

Цель: развивать ловкость, умение прыгать на заданную высоту;

 «Летает - бегает»

Цель: совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание; игра-забава

**2. Познавательное развитие**:

• НОД Тема: «Птицы – наши друзья»

Задачи:

1. Закреплять умение различать птиц по 2 – 3 признакам (окрас, форма клюва, строение тела).

2. Уточнить знания о внешнем виде снегиря и синицы: у снегиря черное оперение и ярко-красная грудка, широкий клюв, у синицы серо-зеленое оперение и желтая грудка.

НОД«Перелётные и зимующие птицы»*.*

Цель: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в корме. Углублять представления о причинах отлёта и прилёта птиц.

Беседы: «Пользу или вред приносят птицы?»*,*«Как мы сможем, позаботятся о птицах зимой?»*.*

Решение проблемных ситуаций «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?», «Что случится если исчезнут все птицы»*.*

Наблюдения на прогулке за вороной.

Цель: познакомить детей с птицей, рассказать о том, что эти птицы остаются зимовать у нас. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

 Рассказ воспитателя «Как птицы добывают себе корм зимой».

 Цель: рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, о том, как они добывают корм, о том, как «дружат» птицы и люди. Вызвать у детей интерес к наблюдению за жизнью и деятельностью птиц. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых.

**3.Социально-коммуникативное развитие:**

Чтение сказки К.Сухомлинского «О чем плачет синичка».

Цель: познакомить детей с литературной сказкой, формировать способность сопереживать героям, доброжелательно к ним относиться; упражнять в произношении звука «ч»; воспитывать интерес к художественной литературе .

Просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой»*.*

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Выставка в книжном уголке по теме проекта.

**4.Художественно-эстетическое развитие**:

НОД лепка «Поможем птицам»

Задачи:

1. Заинтересовать детей созданием коллективной работы с использованием приема аппликации.

2. Познакомить с нетрадиционным способом рисования (пластилинографией).

3.Закреплять умение детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладоней.

4. Формировать у детей эстетическое отношение к природе.

 Конструктивная деятельность:

Побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию.

 средства: строительный материал, конструктор «Лего»

 способы: Игровая ситуация «Кто построит домик для птиц?».

 Изготовление кормушки из втулки от туалетной бумаги.

**5. Взаимодействие с родителями**:

• Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»*.*

• Детско – родительская выставка «Кормушка для птичек».

• Участие в акции «Птичья столовая»

III этап – заключительный.

• Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц»*.*

• Результат реализации проекта

У детей расширились знания о зимующих птицах, о том, как нужно помогать этим  птицам  пережить зиму.

Обогатился словарный запас дошкольников;

Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми, иллюстрациями, книгами.

Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

В результате работа получилась объемной и познавательной. Повысился общий уровень знания детей об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями о живой природе. Они стали делится полученной информацией с другими детьми.

**Управление образования администрации Каменского района**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества**

**Каменского района Пензенской области**

**Проект**

**«*Поможем птицам*»**



Педагог: Лукичева С.Ю.

2022г.