**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов организации дополнительного образования.
   2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности организации дополнительного образования по разработке и утверждению авторских, модифицированных, адаптированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в организации. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.
   3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
   4. Дополнительная образовательная программа – нормативно-управленческий документ организации, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Дополнительная общеразвивающая программа по определённой направленности и/или определённому уровню содержит ряд рабочих программ по различным курсам (дисциплинам, модулям, иным компонентам).
   5. Рабочая программа входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, как структурная единица учебно-методической документации, определяющей «рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы» (статья 2 главы 1 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К рабочим программам могут прикладываться различные документы и учебно-методические материалы, которые необходимы педагогу для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.
   6. Если дополнительная общеразвивающая программа является краткосрочной или разрабатывается в рамках одного предмета (курса), то её структура может совпадать со структурой рабочей программы.
   7. Авторская дополнительная общеразвивающая программа – документ, имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.
   8. Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа – программа, составленная на основе примерной и/или авторской программы, скорректированная конкретным педагогом в соответствии с условиями образовательной организации, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.
   9. Адаптированная общеразвивающая программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
   10. При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.
   11. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются организацией дополнительного образования и закрепляются в локальных актах.
2. **Структура дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа по определённой направленности может включать следующие структурные элементы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Учебный план
* Календарный график образовательного процесса
* Рабочие программы
* Организационно – педагогические условия реализации программы
* Формы аттестации. Система контроля качества освоения ОП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы программы** | **Примерное содержание** |
| 1 | Титульный лист | см. Приложение 1 |
| 2 | Пояснительная записка | Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе должна раскрывать:   * направленность дополнительной образовательной программы; * новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; * цель и задачи дополнительной образовательной программы; * отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ; * возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; * сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); * формы и режим занятий; * особенности организации образовательного процесса по данной программе и др. |
| 3 | Планируемые результаты | Перечисляются **основные** планируемые результаты освоения данной образовательной программы (возможно планирование результатов через освоение компетенций: предметная компетентность, информационная, коммуникативная, исследовательская и т.д.) |
| 4 | Учебный план | см. Приложение 2 |
| 5 | Календарный график образовательного процесса | см. Приложение 3 |
| 6 | Рабочие программы | Рабочие программы по курсам (дисциплинам, модулям, иным компонентам) прикладываются. Структура рабочих дополнительных общеразвивающих программ представлена в разделе 3. |
| 7 | Организационно – педагогические условия реализации программы | Организационно – педагогические условия реализации программы (организационные, кадровые, методические, информационные, технологические и др.) раскрывают специфику организации образовательного процесса по данной программе в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями учащихся и имеющимися ресурсами конкретной организации. |
| 8 | Формы аттестации. Система контроля качества освоения ОП. | Раскрываются цели, виды, формы аттестации (промежуточной и итоговой аттестации). Прописываются критерии освоения образовательной программы. |

1. **Структура рабочей программы**

Рабочая программа может включать следующие структурные элементы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Календарно-тематический план
* Содержание изучаемого курса
* Методическое обеспечение
* Система контроля и оценивания результатов
* Список литературы
* Приложения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы программы** | **Примерное содержание** |
| 1 | Титульный лист | см. Приложение 4 |
| 2 | Пояснительная записка | Пояснительная записка может содержать:   * Характеристика основного содержания курса (модуля, дисциплины), его место и роль в образовательном процессе; * Изменения, внесённые в примерную или авторскую программу и их обоснование; * Цели и задачи учебного курса; * Срок реализации учебного курса; * Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного курса; * Форма проведения аудиторных и внеаудиторных занятий; * Обоснование структуры программы учебного курса; * Методы обучения; * Описание материально-технических условий реализации учебного курса и др. |
| 3 | Планируемые результаты | В результате освоения данной образовательной программы каждый учащийся должен:  *Предметные результаты* (Знать: Уметь:)  *Метапредметные результаты* (Уметь:)  *Личностные результаты*  Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определить критерии оценки результатов. |
| 4 | Календарно-тематический план | см. Приложение 5  Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения составить календарно-тематический план |
| 5 | Содержание изучаемого курса | Содержание рабочей программы можно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).  Раздел I. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Теоретические занятия  Практические занятия |
| 6 | Методическое обеспечение | Методическое обеспечение программы может включать:   * обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); * рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; * дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д. |
| 7 | Система контроля и оценивания результатов | Определяются виды и формы контроля в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации. Прописываются критерии оценки результатов освоения образовательной программы. |
| 8 | Список литературы | Список литературы включает два вида:   * литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; * литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе. |
| 9 | Приложения | К рабочей программе можно приложить словарь основных терминов, методические рекомендации к занятиям, различные планы работ, тематику проектов, тематику экскурсий, программы индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг образовательных результатов и др.) |

***Примечание:*** Структура дополнительной общеразвивающей программы и рабочих программ имеет несколько структурных элементов, поэтому при оформлении целесообразно после титульного листа поместить оглавление программы с указанием страниц.

Сравнение структур дополнительной общеразвивающей программы и рабочих программ представлена на схеме 1.

Схема 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеразвивающая дополнительная программа**  **(интегрированная, модульная, комплексная)** | **Рабочая программа**  **(на 1 год обучения)**  **=**  **Общеразвивающая дополнительная программа (краткосрочная, по одному предмету или курсу)** | **Рабочая программа**  **(на 2 года обучения и более)** | |
| **Элементы программы** | **Элементы программы** | **Элементы программы** | |
| Титульный лист | Титульный лист | Титульный лист | |
| Пояснительная записка | Пояснительная записка | Пояснительная записка | |
| Планируемые результаты | Планируемые результаты | Планируемые результаты  1 год обучения | Планируемые результаты  2 год обучения |
| Учебный план |  |  |  |
| Календарный учебный график | Календарно-тематический план | Календарно-тематический план  1 год обучения | Календарно-тематический план  2 год обучения |
| Рабочие программы | Содержание изучаемого курса | Содержание изучаемого курса  1 год обучения | Содержание изучаемого курса  2 год обучения |
| Организационно – педагогические условия реализации программы | Методическое обеспечение | Методическое обеспечение | |
| Формы аттестации. Система контроля качества освоения ОП. | Система контроля и оценивания результатов | Система контроля и оценивания результатов | |
|  | Список литературы | Список литературы | |
| Приложения | Приложения | |

1. **Администрирование дополнительной общеразвивающей программы**
   1. Порядок и сроки рассмотрения дополнительной общеразвивающей программы устанавливаются локальным актом общеобразовательной организации. Они могут быть, например, такими:

* рассмотрение проекта дополнительной общеразвивающей программы на заседании педагогического (методического) совета;
* педагогический (методический) совет после экспертизы дает заключение об одобрении или доработке дополнительной общеразвивающей программы;
* при необходимости допускается получение рецензии (экспертного заключения) соответствующих профильных кафедр организаций высшего профессионального образования, института регионального развития;
* при положительном решении представление дополнительной общеразвивающей программы в администрацию образовательной организации для утверждения;
* дополнительная общеразвивающая программа анализируется заместителем директора на предмет соответствия программы учебному плану, требованиями СанПиН, положениям локальных актов образовательной организации;
* после согласования дополнительную общеразвивающую программу утверждает директор
  1. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы, ее коррекция производится ежегодно до 1 сентября текущего года.

1. **Делопроизводство и контроль**
   1. Один экземпляр утверждённых рабочих программ обычно хранится в документации организации в соответствии с номенклатурой дел, второй передаётся педагогу для осуществления образовательного процесса.
   2. Администрация образовательной организации осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с разработанным планом контроля.
   3. Каждый отчетный период календарно-тематический план рабочей программы соотносится с журналом. В случае их расхождения педагог обосновывает и вносит изменения в календарно — тематический план, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов.

Приложение 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ведомственная принадлежность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята  педагогическим советом  Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |  | Утверждаю  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ |

Дополнительная общеразвивающая программа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/направленность программы/*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/название программы/*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/возраст детей, сроки реализации/*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ф.И.О., должность автора (ов)/

г. Пенза

20 \_\_ год

Приложение 2

**Примерный учебный план дополнительной общеразвивающей программы**

**художественной направленности «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса (модуля, учебного предмета) | **Максимальная учебная нагрузка**  **(в часах)** | **Аудиторные занятия** | **Внеаудиторные (самостоятельные) занятия** | Распределение по уровням и годам обучения | | | | | | | **Итоговая**  **аттестация**  **(уровень и год обучения)** |
| **Ознакомитель-ный уровень**  ***Годы обучения,***  ***кол-во аудиторных*** | | **Базовый уровень**  ***Годы обучения,***  ***кол-во аудиторных часов*** | | | **Углубленный уровень**  ***Годы обучения, кол-во аудиторных часов*** | |
| дошк | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |  |
| 1 | **Основной курс:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Мастерская кукол | 78 | 70 | 8 | 8 | 8 | 18 | 18 |  | 18 |  | У1 |
| 1.2. | Сценическая речь | 34 | 34 |  |  |  | 18 | 8 |  | 8 |  | У1 |
| 1.3. | Актерская мастерская | 52 | 46 | 6 |  |  | 18 | 14 |  | 14 |  |  |
| 1.4. | Кукловождение | 68 | 66 | 2 | 8 | 8 | 18 | 18 |  | 14 |  | У1 |
| 1.5 | Постановочная работа | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |
|  | **Всего** | 248 | 232 |  | 16 | 16 | 72 | 58 |  | 70 |  |  |
| 2 | **Вариативный курс:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | ИЗО | 32 | 32 |  | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  | Б2 |
| 2.2. | Мировая художественная культура | 26 | 24 | 2 |  | 8 | 8 | 8 |  |  |  | Б2 |
|  | **Всего** | 58 | 56 |  | 8 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |
| 3 | Барби-шоу (с переменным составом) | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого часов:** | 322 | 304 | 18 | 24 | 32 | 88 | 74 |  | 70 |  |  |

***Внеаудиторные занятия***: проект «Современные куклы» (8 ч.), походы в Драмтеатр и Кукольный театр (8 ч.), на выставку по профилю (2ч.)

Приложение 3

**Примерный календарный график образовательного процесса на 2014-2015 уч.г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**художественной направленности «Кукольный театр»**

**(базовый уровень 2 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный график образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Сентябрь** | | | | | **29.09 – 5.10** | **Октябрь** | | | **27.10 – 2.11** | **Ноябрь** | | | | | **Декабрь** | | | | **29.12 – 4.01** | **Январь** | | | **26.01 – 1.02** | **Февраль** | | | **23.02 – 1.03** | **Март** | | | | **30.03 – 5.04** | **Апрель** | | | | **27.04. – 3.05** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | | **29.06 – 5.07** | **Июль** | | | **27.07 – 2.08** | **Август** | | | |
| **1 – 7** | **8 – 14** | | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 30** | | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **5 – 11** | **12 – 18** | **19 – 25** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **23 – 29** | **6 – 12** | **13 – 19** | | **20 – 26** | **4 – 10** | **11 – 17** | **18 – 24** | **25 – 31** | **1 – 7** | **8 – 14** | | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 31** |
| Мастерская кукол | |  | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | В | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | **1** |  |  | **1** |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  | **В** | **В** | **В** | **П** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сценическая речь | |  | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Актерская мастерская | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **1** |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **П** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукловождение | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **П** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | |  |  | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК | |  |  | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  |  |  | **1** |  | **В** | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Барби-шоу | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Обозначения:** | | | Аудиторные занятия ***(количество часов в неделю)*** | | | | | | | | | | | | Внеаудиторные занятия | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | Итоговая аттестация | | | | | | | | |
|  | | | **1**  **2**  **0,5** | | | | | | | | | | | | **в** | | | | | | | | | | | **п** | | | | | | | | | | **а** | | | | | | | | |

**Режим занятий:**

Приложение 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята  педагогическим советом  Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |  | Утверждаю  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/направленность программы/*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/название программы/*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/срок реализации программы /*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ф.И.О., должность автора (ов)/

г. Пенза

20 \_\_ год

Приложение 5

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование разделов, тем | Всего  час. | в том числе: | | | | Форма контроля |
|  |  |  | Теоре-тические  занятия | Практи-ческие занятия | Индивид. часы | Самостоятельная, внеауди-торная работа |
|  |  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебно-тематический план составляется на каждый год.