Управление образования администрации Каменского района

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

 **дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества**

 **Каменского района Пензенской области**

**Анализ работы МАОУ ДО ЦРТДиЮ**

**Каменского района**

**за 2021/2022 учебный год**

***1.Общая характеристика учреждения***

 Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

 Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в
соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 14 сентября 2016 г, регистрационный № 11957, серия 58 Л01 № 0000773 (срок действия лицензии бессрочно).

 По своему статусу Учреждение является: тип – организация дополнительного
образования; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное
образовательное учреждение.

 Место нахождения Учреждения: г. Каменка, ул. Белинская, д. 119.;
Почтовый адрес Учреждения: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, д.119.

Юридический адрес Учреждения: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, д.119., телефон (84156) 5-30-20, е-mail: tanya.valuewa2012@yandex.ru

Учредителем является Управление образования администрации Каменского района Пензенской области.

***Основные цели деятельности Учреждения:***
• осуществление образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам;

* организация отдыха и оздоровления детей;
* выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся
способности, а также учащихся, добившихся успехов в учебной
деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности,
творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
* укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся;
* развитие содержания и организации муниципальной системы
дополнительного образования;
* удовлетворение иных образовательных потребностей учащихся и
интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

Центр развития творчества детей и юношества – одно из молодых учреждений дополнительного образования детей в Каменском районе, основан в 2016 году.
 В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ЦРТДиЮ.

***2.Структура и органы управления.***

 Реализации поставленных целей и задач способствовала плодотворная работа
органов самоуправления Центра.
 Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

 Непосредственное руководство осуществляет администрация:

**Директор –** Валуева Татьяна Викторовна

**Заместитель директора –** Акжигитова Гульнара Шамильевна

**Методисты:**

1. Данилина Ирина Павловна
2. Исаева Елена Викторовна
3. Палаткина Наталья Александровна
4. Калашникова Вера Александровна
5. Васючкина Светлана Викторовна

**Педагоги-организаторы –** Васючкина Светлана Викторовна, Максимук Елена Петровна, Палаткина Наталья Александровна.

 Коллегиальным органом управления Учреждением является: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.
Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение.

 Педагогический совет ЦРТДиЮ утверждает учебные планы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет основные направления педагогической деятельности, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта.

Управляющий совет участвует в утверждении и реализации программы развития Учреждения.

***3.Особенности образовательного процесса.***

 В Центре развития творчества детей и юношества сложилась организационная структура, включающая 7 отделов:
• отдел социально-педагогической работы;
• отдел физкультурно-спортивной работы и туризма;
• художественный отдел;
• отдел технической, естественнонаучной направленности и инновационного развития;
• муниципальный ресурсный центр патриотического воспитания;
• муниципальный центр по развитию туризма;
• детский оздоровительный лагерь «Березка».

Образовательный процесс в ЦРТДиЮ организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий в объединениях.
Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2021-2022 учебный год - 3542 человека. Количество учебных групп - 216.

**Художественный отдел:**

- хореография

- эстрадный вокал

- театр

- кукольный театр
- прикладное творчество
- изобразительное искусство
- фольклор

- кузнечное дело
**Отдел физкультурно-спортивной работы и туризма:**
- туризм

- школа безопасности
- фитнес - аэробика
- шахматы
- краеведение
**Отдел социально-гуманитарной работы:**- раннее развитие дошкольников
- работа с детьми с ОВЗ
- работа с детьми - инвалидами

- военно-патриотический клуб «Патриот»

- вожатское объединение «Лидер»

- волонтерский клуб «Рука друга»
**Отдел технической, естественнонаучной направленности и инновационного развития:**- информатика
- робототехника
- начальное техническое моделирование
- дизайн и цветоводство

**Отдел организационно-массовой работы:**

- Российское движение школьников **Муниципальный ресурсный центр патриотического воспитания:**
- военно-патриотический клуб «Сапсан»

- «Дом юнармии»

**Муниципальный центр по развитию туризма**

**Детский оздоровительный лагерь «Березка»**

Количество учащихся по направленностям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объединения** | Художественной направленности  | Физкультурно-спортивнойнаправленности | Социально-гуманитарной направленности | Естественно-научной направленности | Туристко – краеведческойнаправленности | Технической направленности |
| **Кол-во детей** | 1171 | 491 | 1266 | 135 | 204 | 275 |

Состав контингента учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| 1 | Всего учащихся | 3542 | 3542 |
| 2 | Мальчиков | 1266 | 1486 |
| 3 | Девочек | 2276 | 2056 |

По возрастному цензу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Возраст****учащихся** | **Количество учащихся по годам** |
| **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| 1 | До 5 лет | 90 | 264 |
| 2 | 5-9 лет | 1490 | 1225 |
| 3 | 10- 14 лет | 1066 | 1499 |
| 4 | 15-17 лет | 884 | 530 |
| 5 |  18 лет и старше | 12 | 24 |

Наглядно изменения численности детей по годам обучения, посещающих объединения Центра, можно представить в виде диаграммы

***Деятельность в рамках стажерских площадок***.

Пятый год в Центре функционирует муниципальный ресурсный центр
патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе. Четыре года подряд проводятся районные семинары для преподавателей ОБЖ по подготовке к играм «Орленок» и «Зарница», «Служу России», по вопросам развития военно-патриотического движения в районе.

Ресурсный центр является организатором таких мероприятий, как «Огнеборцы», «Зарница», «Орленок», «Служу России», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

***4. Программное обеспечение образовательного процесса.******Результаты промежуточной аттестации учащихся.***

 В Центре развития творчества детей и юношества разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

 Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет образовательную деятельность по 6 направленностям дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ различного вида:

- модифицированные- 50

- авторские программы- 11

- адаптированные - 2

по уровню освоения:

стартовый –30

базовый – 23

продвинутый -10

 ***Таблица 5.***

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,**

**реализуемых в МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы,****ФИО педагога, реализующего программу** | **Направленность программы** | **Срок реализации** | **Возраст уч-ся** | **Уровни****программы** | **Тип программы (модифицированная (адаптированная, авторская)** |
| 1. | «Веселая аэробика»Баринова СА | Физкультурно-спортивная | 1год | 4 года | стартовый | модифицированная |
| 2. | «Английский язык для малышей»Панчева АВ | Социально- гуманитарная | 1год | 5-6 | стартовый | модифицированная |
| 3 | «Бисероплетение»Дасаева ДИ | художественная | 1год | 6-12 | стартовый | модифицированная |
| 4 | **«**Цветные зернышки»Мищенко РВ | художественная | 1год | 4 года | стартовый | модифицированная |
| 5 | «Лозоплетение»Дмитриев ПА | художественная | 1год | 12-14 | стартовый | модифицированная |
| 6. | «Кузница-хранительница традиций»Карамышев ВВ | художественная | 1 год | 11-14 | Стартовый  | модифицированная |
| 7. | «Волшебная кисточка».Кузнецова СБ | художественная | 1год | 4 года | стартовый | модифицированная |
| 8. | «В гостях у сказки»Догель ТГ | художественная | 2год | 6-9 | стартовый | авторская |
| 9. | «В гостях у сказки»Догель ТГ | художественная | 2год | 9-11 | базовый | авторская |
| 10 | «Детство»Фомина ЛА | Социально- гуманитарная | 1год | 5 лет | стартовый | модифицированная |
| 11 | «Калейдоскоп творчества»Дасаева ЭК, Алькова ВФ | художественная | 1год | 7-8 | стартовый | модифицированная |
| 12 | «Мы вместе»Ерганова АН | Социально- гуманитарная | 2 года | 8-13 | стартовый | авторская |

***Перечень***

 ***дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ значимых***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы,****ФИО педагога, реализующего программу** | **Направленность программы** | **Срок реализации** | **Возраст уч-ся** | **Уровни****программы** | **Тип программы (модифицированная** (**адаптированная, авторская)** |
| 1. | «От творчества к мастерству»Семова ЮВ | художественная | 6 | 6-14 | продвинутый | авторская |
| 2. | «Путь к успеху через развитие»Сувернева ЕИ | художественная | 6 | 6-14 | продвинутый | авторская |
| 3 | «Истоки»Моисеева НМ | художественная | 3 | 7-14 | базовый | авторская |
| 4 | **«**Цветные зернышки»Мищенко РВ | художественная | 4 | 5-10 | базовый | модифицированная |
| 5 | «Рисование для детей с ОВЗ»Панчева АВ | художественная | 3 | 7-15 | базовый | адаптированная |
| 6. | «Деревянные кружева»Дмитриев ПА | художественная | 3  | 12-16 | базовый | модифицированная |
| 7. | «Волшебная кисточка».Кузнецова СБ | художественная | 5 | 4-14 | продвинутый | модифицированная |
| 8. | «В гостях у сказки»Догель ТГ | художественная | 4 | 6-11 | базовый | авторская |
| 10 | «Калейдоскоп творчества»Дасаева ЭК, Алькова ВФ | художественная | 3 | 7-11 | базовый | модифицированная |
| 11 | «Ассорти»Мищенко НА | художественная | 4 | 6-14 | базовый | модифицированная |
| 12 | «Вдохновение»Акжигитова ВФ | художественная | 3 | 5-11 | базовый | модифицированная |
| 13 | «Мир танца» Ильметова ОГШиряева ДФ | художественная | 3 | 6-14 | базовый | модифицированная |
| 14 | «Эстрадный вокал»Полшкова ВВ | художественная | 5 | 7-18 | продвинутый | авторская |
| 15 | «Дорога к истокам»Максимук ЕП | художественная | 4 | 6-16 | продвинутый | модифицированная |
| 16 | «Театральная азбука»Лукичева СЮ | художественная | 1  | 6-11 | стартовый | модифицированная |
| 17 | «Музей для села»Дасаева ДИ | Туристско-краеведческая | 3 | 10-14 | базовый | модифицированная |
| 18 | «Дорога к подвигу»Данилушкин ВВМорозова СИ | Социально- гуманитарная | 4 | 12-17 | продвинутый | авторская |
| 19 | «Детство»Фомина ЛАМоисеева НМЛукичева СЮХаирова РХТарханова ЛА | Социально- гуманитарная | 2год | 4-6 | стартовый | модифицированная |
| 20 | «Зачем я на этой земле»Максимук ЕП | Социально- гуманитарная | 4 | 7-18 | продвинутый | модифицированная |
| 21 | «Патриот»Васильев АБ | Социально- гуманитарная | 4 | 12-17 | продвинутый | модифицированная |
| 22 | «Юный патриот»(ЮНАРМИЯ) Васильев АБ | Социально- гуманитарная | 1 | 8-15 | стартовый | модифицированная |
| 23 | «Рука друга»Максимук ЕП | Социально- гуманитарная | 1 | 12-18 | стартовый | модифицированная |
| 24 | «Гармония»Ерганова АНДасаева НИСтолярова МС | Физкультурно-спортивная | 4 | 5-15 | продвинутый | модифицированная |
| 25 | «Грация»Дасаева НИ | Физкультурно-спортивная | 4 | 7-14 | базовый | авторская |
| 26 | «К вершинам роста»Столярова МС | Физкультурно-спортивная | 3 | 6-11 | базовый | модифицированная |
| 27 | «Веселая аэробика»Баринова САСтолярова МС | Физкультурно-спортивная | 2 | 4-6 | стартовый | модифицированная |
| 28 | «Шахматы-интеллектуальная игра»Садовников ВМСтолярова МС | Физкультурно-спортивная | 5 | 6-15 | продвинутый | модифицированная |
| 29 | «Стрелок»Васильев АБ | Физкультурно-спортивная | 1 | 11-17 | стартовый | модифицированная |
| 30 | «Юные туристы-краеведы»Резепова ГБ | Туристско-краеведческая | 3 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| 31 | «ГТО- основа туристической подготовки»Данилушкин ВВ | Туристско-краеведческая | 24 ч | 10-16 | стартовый | модифицированная |
| 32 | «Юные цветоводы»Банных ЛА | Естественно-научное | 3 | 7-15 | базовый | модифицированная |
| 33 | «Экологическая лаборатория»Краюшкина ЕЮКорягина НАХаирова РХ | Естественно-научное | 1 | 7-10 | стартовый | модифицированная |
| 34 | «Робототехника»Канеева ЮА | техническая | 3 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| 35 | «Черчение с элементами компьютерной графики»Панчева АВ | техническая | 1 | 13-14 | стартовый | модифицированная |

***Перечень***

 ***дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

***иных***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы,****ФИО педагога, реализующего программу** | **Направленность программы** | **Срок реализации** | **Возраст уч-ся** | **Уровни****программы** | **Тип программы (модифицированная** (**адаптированная, авторская)** |
| **1** | «Спортивная дистанция»Резепова ГБДанилушкин ВВ | Туристско-краеведческая | 1 | 11-13 | стартовый | модифицированная |
| **2** | «Юный турист»Данилушкин ВВ | Туристско-краеведческая | 16 часов | 12-16 | стартовый | модифицированная |
| **3** | «Туристскими тропами»Данилушкин ВВДасаева ДИ | Туристско-краеведческая | 16 часов | 8-12 | стартовый | модифицированная |
| **4** | «Юные художники»Карамышев ВВ | художественная | 3 | 7-15 | базовый | модифицированная |
| **5** | «Бумажная вселенная»Дасаева ЭККанеева ЮА | художественная | 3 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| **6** | «Каляка-маляка»Мищенко РВ | художественная | 1 | 5-6 | стартовый | модифицированная |
| **7** | «Летний сувенир»(летняя программа)Семова ЮВСувернева ЕИДасаева ЭК | художественная | 1 | 7-13 | стартовый | модифицированная |
| **8** | «Радуга талантов»Сувернева ЕИСемова ЮВ | художественная | 1 | 7-13 | стартовый | модифицированная |
| **9** | «Калейдоскоп творчества»Дасаева ЭК | художественная | 3 | 7-11 | базовый | модифицированная |
| **10** | «Бумажная фантазия»Алькова ВФ | художественная | 2 | 7-14 | базовый | модифицированная |
| **11** | «К вершинам роста» (для ОВЗ)Столярова МС | Физкультурно-спортивная | 3 | 6-18 | базовый | адаптированная |
| **12** | «Грация»Лукичева СЮ | Физкультурно-спортивная | 4 | 7-14 | базовый | авторская |
| **13** | «Юный изобретатель»Канеева ЮА | Техническая» | 1 | 5-7 | стартовый | модифицированная |
| **14** | «Английский язык – окно в мир»Панчева АВ | Социально-гуманитарная | 3 |  5-611-14 | стартовый | модифицированная |
| **15** | «Будь активен с РДШ»Корягина НАДасаева ЭКФомина ЛНХаирова РХ | Социально-гуманитарная | 1 | 8-16 | стартовый | модифицированная |
| **16** | «Юный инспектор движения»Дасаева НИ | Социально-гуманитарная | 1 | 9-14 | стартовый | модифицированная |

 Диагностика результативности освоения программы включает обоснование
и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений
обучающихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления уровня обученности учащихся проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября), в середине учебного года (на 25 декабря) и в конце учебного года (на 20 мая).

 *Формы проведения аттестации учащихся*: собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Ежегодно проводится «День открытых дверей», научно-практическая конференция «Мы познаем мир», отчетный концерт творческих коллективов. В объединениях декоративно-прикладного творчества проводятся регулярно выставки, учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня.
В отделе спортивно-оздоровительной работы и туризма среди отчетных
мероприятий можно выделить традиционные фестиваль по фитнес-аэробике, соревнования по шахматам, «Туриада», «Зарница». Учащиеся детского объединения «Робототехника» - в областных соревнованиях «Робофест», районном фестивале «КамРобо».

В конце учебного года учащимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, были выданы свидетельства установленного образца.

Численность учащихся на конец учебного года составила 3542 чел. Из них прошли промежуточную и итоговую аттестацию 3542 человека.

Высокий уровень освоения программы показали 75% учащихся, средний –
22%, низкий – 3%.

***5. Коррекционно - развивающая деятельность с детьми с ограниченными******возможностями здоровья.***

 В Центре развития творчества детей и юношества в 2021-2022 учебном году занимались 51 учащийся с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ предусмотрены разные формы обучения: очные и заочные в форме дистанционного обучения. Занятия проводились в клубе «Дружные ребята». Основной педагог – Максимук Е.П., работающая по адаптированной программе «Зачем я на этой земле». Дополнительно с ребятами работают педагоги Центра по программам «К вершинам роста», «Мы вместе», «Рисование с детьми с ОВЗ». В объединении сложились добрые традиции по проведению клубных праздников, конкурсов, соревнований, встреч с интересными людьми. Участие в подобных мероприятиях позволяет ребенку с ОВЗ раскрыть творческие способности, найти друзей и установить новые творческие связи, чтобы жить активной жизнью. За время деятельности клуба появились традиционные мероприятия, сценарии которых разрабатывают педагоги и родители («День матери», «Рождество», «Масленичные посиделки», «Веселая кухня», День здоровья и др.). В 2021-2022 учебном году учащиеся клуба стали лауреатами областного фестиваля «Под парусом надежды».

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата создана
безбарьерная среда: имеется свое помещение с отдельным входом, расширены дверные проемы для детей колясочников до 1,5 м, в 2017 году установлены пандусы на входной группе, устранены пороги для беспрепятственного передвижения внутри помещений детей-инвалидов при помощи различных приспособлений (костыли, ходунки, коляски).

***6. Условия осуществления образовательного процесса***

 Режим работы Центра развития творчества детей и юношества с 9.00 до 20.00.
ЦРТДиЮ расположен в 3-х зданиях (основной корпус - на ул. Белинской -119, шахматный клуб «Белая ладья» и объединение «Дружные ребята» располагаются в здании по ул.Ворошилова 24, творческое объединения «Лунное сияние» и студия «Счастливый ребенок» занимаются по ул. Политотдельская, 3)

*Основной корпус имеет*:
• учебные помещения
• административные помещения
• служебные помещения
• склад
• мастерские
• актовый зал
• танцевальный класс
• спортивный зал, стадион
• санитарно-гигиенические комнаты
• вестибюли и холлы
• компьютерный класс
• швейная мастерская
• ИЗО-студия
• музей.
*Корпус на улице Политотдельской* имеет:
• учебные помещения;
• актовый зал;
• зал для занятий хореографией, фитнесом;
• служебные помещения;
• склад (1);
• костюмерная (2);

*Корпус на улице Ворошилова*  имеет:

• учебные помещения;

• зал для занятий фитнесом;

• служебные помещения;

 ***Кадровый состав учреждения***

В Центре развития творчества детей и юношества трудятся, обеспечивая качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, методисты, музыкальный работник, педагоги - организаторы.

Всего работников в учреждении – 57 человек, из них:

-администрация – 2 чел.
- педагогические работники -43 чел. (из них 41 основных педагогов, 2 человека работает по совместительству)
- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал–12 чел.
*Распределение по педагогическому стажу работы:*
 до 5 лет – 2 чел
до 10 лет – 3 чел
до 20 лет – 9 чел
от 20 лет и более – 31 чел

*По образованию:*
Высшее образование – 27 чел, из них педагогическое 19 человек, непедагогическое-8 человек.
Среднее специальное – 18 чел, из них педагогическое – 11 человек, непедагогическое-7 человек.

*По наличию квалификационной категории:*

Имеют высшую квалификационную категорию 18 чел.

Имееют первую квалификационную категорию 18 чел.

4 человека – соответствуют занимаемой должности,

4 педагога не имеют категории.

Ежегодно осуществляется профессиональная подготовка педагогических
работников на курсах повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году 5 педагогических работников получили удостоверения о прохождении курсовой переподготовки.

 За 2021-2022 учебный год процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 5 педагогов (2 подтвердили высшую категорию, 2 сдали на высшую категорию, 1 педагог сдал на первую категорию).

**Повышение квалификации педагогических работников.**

Для педагогов повышение квалификации и участие в системе
непрерывного образования является принципиально важным. Оно призвано
содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения
собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых
образовательных методик и технологий. Активную научно-методическую работу проводит методическая служба Центра. Деятельность ее направлена на совершенствование системы качества образовательной деятельности в учреждении, организацию обмена опытом и повышения методического уровня работников.

Для реализации цели методической работы в течение года была проведена следующая работа:

**Семинары для педагогов дополнительного образования.**

**Педагогические советы.**

1.Федеральный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка». Переход на ПФДО.

2. Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании.

Развитие профессиональной компетентности.

3. Развитие самоуправления в детском объединении как средство формирования творческой индивидуальности учащихся.

Рефлексия как инструмент профессионального развития педагога

**Методический совет.**

**Школа молодого педагога.**

Отчет о проведении мероприятий

в МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района

 за 2021-2022 учебный год

 Педагогический коллектив Центра развития творчества детей и юношества уделяет огромное внимание воспитательной работе с учащимися объединений. Педагоги Центра проводят образовательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей. Праздники, концертные выступления, театрализованные представления, соревнования, акции, фестивали характеризуются социально-культурной и творческой направленностью.

 В 2021-2022 учебном году педагоги Центра развития творчества продолжили системную целенаправленную работу по развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, выявлению талантливых детей и подростков, совершенствованию их мастерства.

 Центр развития творчества детей и юношества не только принимал активное участие в мероприятиях различного уровня, но и являлся инициатором и организатором районных выставок, акций, праздников, фестивалей, форумов, конференций, мастер-классов, которые направлены на организацию содержательного досуга детей, сохранению и развитию национальных традиций Каменского района. В 2021-2022 учебном году в учреждении прошло более 50 мероприятий по различным направлениям.

 Многие мероприятия проходили в дистанционном формате, но это не помешало педагогам и учащимся принимать активное участие в конкурсах и фестивалях и достигать высоких результатов.

 За 2021-2022 учебный год в Центре развития творчества детей и юношества были проведены мероприятия с учётом возрастных категорий следующих направленностей:

1. **Художественная (праздники, конкурсы, выставки):**

 В данном направлении самыми яркими и массовыми стали такие мероприятия как фестиваль «Карусель творчества» в рамках Дня открытых дверей, районный фестиваль детского творчества «Сурская мозаика», районные творческие выставки-конкурсы «Пожарная безопасность глазами детей», «На защите Родины», «Волшебный мир космоса», «Безопасное движение», «Мир глазами детей», «Мир заповедной природы», выставка детского творчества «Креативная елка-2021», Открытый вокальный конкурс «Ступени к мастерству» и другие.

Приняло участие: детей-2765 ч., родителей – 1650 ч.

1. **Физкультурно-спортивная направленность:**

 В течение года велась активная работа по профилактике здорового образа жизни, были проведены традиционные районные спортивные соревнования по шашкам, шахматам «Волшебное королевство», «Белая ладья», спортивные состязания «Зимние старты», посвященные Дню зимних видов спорта, акции «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю СПОРТ», «Сурский край без наркотиков» и другие.

Приняло участие: детей-2521 ч., родителей – 1234 ч.

1. **Естественно-научная:**

 В рамках данного направления были проведены мастер-классы, экологические акции «Посади свое дерево», «Экологический десант», «Помоги зимующим птицам», «Домик для пернатых», «Протяни природе руку», выставка экологических рисунков, экскурсии в лес. 20 учащихся, занимающихся реализацией проектов, приняли активное участие в традиционной научно-практической конференции «Мы познаем мир», где представили 11 работ по разным номинациям.

Приняло участие: детей-1002 ч., родителей – 376 ч.

1. **Туристко-краеведческая:**

 В данном направлении были проведены мастер-классы, соревнования, посвященные Всемирному Дню туризма, были организованы совместные походы и экскурсии детей и родителей. В апреле 2022 года были организованы и проведены соревнования среди команд учащихся объединений туристко-краеведческого направления «Туриада», посвященные памяти педагога Данилушкиной Е.В.

 В течение учебного года большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию учащихся. В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» был проведен районный конкурс творческих работ «Равнение на Героев», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участниками конкурса были представлены 20 исследовательских работ о героях-земляках Каменского района. Яркими и запоминающимися стали соревнования среди юнармейских отрядов «Служу России», в которых приняли участие 15 команд юнармейцев школ района. Традиционно в 2021-2022 учебном году Центр развития творчества стал организатором районного патриотического форума «Дорога к подвигу», районной военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок».

Приняло участие: детей-2615 ч., родителей – 1587 ч.

**5. Социально – гуманитарная:**

 В рамках этого направления прошли традиционные акции «Протяни руку ближнему», «Марафон добрых дел», «От сердца к сердцу», цикл мероприятий, посвящённых дню народного единства, районный фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды». В 2021-2022 учебном году учащиеся объединения с ограниченными возможностями здоровья «Дружные ребята» стали призерами Открытых областных фестивалей творчества «Ради жизни на земле», «Под парусом надежды», «Вместе мы сможем больше».

 В рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в течение года учащиеся Центра принимали активное участие в акциях «С днем рождения, РДШ!», «Экодежурный по стране», «Имя героя», «Светлячки памяти», «РДШ 58 моими глазами», «Окна Победы», «Брошь Победы», «Пионерский чемодан» и другие. Были проведены массовые мероприятия, посвященные 100-летию со дня создания пионерской организации: квест для лидеров РДШ «По стране Пионерии», выставка «Мое пионерское детство», встреча ветеранов пионерского движения с юнармейцами и активистами РДШ.

Приняло участие: детей-1853 ч., родителей – 1123 ч.

**6. Техническая:**

 В данном направлении в течение года были проведены соревнования среди юных техников по легоконструированию, районный конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты». В рамках недели науки и техники был проведен районный роботехнический фестиваль «KamRobo-2022”, «Оригами-fest» фестиваль по начальному техническому конструированию, в котором приняли участие 80 учащихся образовательных учреждений Каменского района.

Приняло участие: детей – 80 человек.

 В Центре развития творчества в дни осенних, зимних и весенних каникул прошла акция «Ура, каникулы!», в рамках которой была организована работа площадок «Карусель творчества». В 2021-2022 учебном году в акции приняло участие около 3000 учащихся и родителей Каменского района.

 Из полученной диаграммы мы можем сделать вывод: в учебное и каникулярное время предпочтения отдаются мероприятиям художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, социально-гуманитарного направления. Поэтому особое внимание на будущий учебный год необходимо уделить естественно-научному и техническому направлению.

 Наряду с районными конкурсами и мероприятиями, учащиеся Центра развития творчества принимали участие в областных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях и показали следующие результаты (табл. 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество****мероприятий** | **Количество****участников** | **Количество** **победителей и призеров** |
| Международный | 25 | 135 | 68 |
| Всероссийский | 28 | 167 | 50 |
| Областной | 24 | 170 | 75 |
| Районный | 25 | 754 | 145 |
| Учрежденческий | 45 | 2134 | 388 |
| Всего | 147 | 3360 | 726 |

 Из диаграммы следует, что большинство из воспитанников показали отличные результаты. Из 3360 участников конкурсов разного уровня – 726 человек стали победителями и призёрами (см. диаграмму)

 Работа, проводимая в Центре развития творчества по организации мероприятий, ведётся планомерно. Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, были направлены на разностороннее развитие детей, носили массовый характер, проводились на должном организационном уровне. В СМИ ежемесячно публиковалась информация о деятельности Центра. Массовыми мероприятиями были охвачены все возрастные категории учащихся по различным направлениям деятельности.