Управление образования администрации Каменского района

Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества

Каменского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята  педагогическим советом  Протокол № 1  от 30.08.2022 г |  | Утверждаю  Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Валуева  Приказ № 60 от 30.08.2022г |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЮНАРМЕЕЦ»**

Возраст учащихся - 9 - 14 лет

Срок обучения -1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Васильев Александр Борисович

Г.Каменка, 2022 г

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Предполагаемые результаты 6
3. Формы и методы контроля 8
4. Учебно - тематический план 9
5. Содержание программы 10
6. Календарный график 12
7. Организационно-педагогические условия

реализации программы 13

1. Литература для педагога 15
2. Литература для учащихся
3. Словарь терминов 16
4. Приложение 17

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЮНАРМЕЕЦ» по направленности является социально-гуманитарной, по уровню освоения – стартовая, по форме организации – очной, по степени авторства – модифицированной. Программа «ЮНАРМЕЕЦ» направлена на обучение юнармейцев начальной военной подготовке.

# Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Устава Всероссийского детско-юношесткого военно-патриотического

общественного движения «Юнармия» (утвержден Учредительным собранием

28.05.2016 г.);

- Письмо от 18.11.2015 г. № 09-32-42 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ»

- Устав и локальные акты МАОУ ДО ЦРТД и Ю:

- Положение о дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах, реализуемых в объединениях дополнительного образования детей МАОУ ДО ЦРТД и Ю. Приказ № 61 от 31.08.22

- Положение о промежуточной аттестации и аттестации по завершению программы Приказ № 61 от 31.08.22г.

**Актуальность**программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития учащихся.

**Новизна**программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по физической подготовке, медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную направленность.

**Отличительные особенности программы**

**Теоретические основы программы**

Программа является модифицированной, при её составлении были взяты педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности.

**Принципы программы:**

**Принцип сознательности и активности** подразумевает взаимосвязь педагогического руководства с сознательной, активной творческой деятельностью учащихся.

**Принцип наглядности обучения** - опора на реальные представления учеников.

**Принцип систематичности и последовательности обучения** - получение знаний в системе, последовательное усвоение знаний.

**Принцип доступности обучения** - это соответствие учебного материала возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности обучающихся: от известного к неизвестному, от простого к сложному.

**Принцип гуманизации** - использование индивидуального подхода

**Принцип разноуровневости** - связан с уровнем подготовки группы, программа даётся на разных уровнях сложности.

**Содержание** программы «Юнармеец» тесно связана с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение и состоит из трёх разделов: «Строевая подготовка»,«Отечество моё – Россия» и «Летопись родного края».

**Раздел «Строевая подготовка»** содержит сведенья об основах службы в Вооруженных Силах РФ. Формирует у учащихся морально-психологические качества, уважительное отношение к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

**Раздел «Отечество моё – Россия»** включает изучение материала о защитниках нашего Отечества, воинской доблести и славе народов нашей страны. В нём рассказывается об истории Отечества, его культурном наследии, обычиях и традициях народа.

**Раздел «Летопись родного края» содержит** сведенья обисторико-культурном наследии народародного края.

**Воспитательный потенциал программы**

Патриотическое воспитаниепредставляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Работа по военно - патриотическому воспитанию проводиться комплексно, что позволит учащимуся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Вырос интерес к таким формам военно-патриотического воспитания, как создание ***юнармейских отрядов***.

**Педагогическая целесообразность программы в** том, что она способствует духовно-нравственному воспитанию, формированию гражданской ответственности и любви к большой и малой Родине, дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

З***адачи:***

- познакомить с элементами начальной военной подготовки;

- развивать ответственность, смелость, коммуникабельность;

- воспитать у учащихся патриотизм, гражданское сознание, уважительное отношение к героической истории государства.

Возрастные особенности учащихся по программе

**Возраст 9-10 лет**—это период позитивных изменений и преобразований. Дети этого возраста очень подвижны, энергичны. Им присуще любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концертировать свое внимание на чем- либо. Любят слушать речь взрослого.  Хорошо запоминают факты и сведения. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх.

**Возраст 11-14 лет *–о***собенность данного возраста - избирательность внимания. Это значит, что учащиеся откликаются на необычные, захватывающие занятия и интерессные дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Значимой особенностью мышления является его критичность. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

**Форма обучения**- очная

**Формы организации:**групповая.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Общее количество часов по программе** – 144.

Режим занятий:

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с одним 10 минутным перерывом.

Возраст учащихся*,* участвующих в реализации программы: 9 – 14 лет и являющиеся членами местного отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Количество детей в группе: от 10 до 25 человек.

Уровни освоения программы

Программа предусматривает 1 уровень освоения: **стартовый**

На этом уровне дается материал о защите нашего Отечества, воинской доблести и славе народов нашей страны. В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно- прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармеец» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности учащегося.

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты**

**Учащийся будет знать:**

**-** государственную символику РФ, её значение, имена её создателей;

-символику своего региона (флаг, герб) и её значение;

-имена Героев Советского Союза, Российской Федерации, чей жизненный путь связан с Каменкой и Каменским районом;

-имена Почётных граждан Каменки и их роль в развитии родного города;

-значение и происхождение слова «юнармия», цели юнармейских отрядов;

-правила безопасного поведения на улице, в школе и дома;

-основные факторы, влияющие на здоровье человека (правильное питание, достаточная двигательная активность, эмоциональное равновесие, правильное экологическое поведение и т.д.).

**Учащийся будет уметь:**

# -руководствоваться правилами и заветами юнармейцев;

- выполнять простейшие приёмы строевой подготовки;

-правильно реагировать на возникающие ситуации, несущие потенциальную угрозу безопасности;

Метапредметные результаты

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

-сформируются умения ставить цель , планировать достижение этой цели;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-осваивать способы решения проблем творческого характера;

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-работать в группе – устанавливать рабочие отношения и эффективно сотрудничать;

-интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

-выслушивать собеседника и вести диалог.

**Личностные результаты:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Формы и методы контроля, система отслеживания результатов освоения программы**

Педагогический контроль знаний, умений и навыков, учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает промежуточный и итоговый контроль. Одна из форм оценки результатов – коллективный смотр отрядов юнармии, их обсуждение.

**Вводный контроль:**

* + наблюдение за учщимися в процессе работы (в течение года);
* коллективные творческие дела, ролевые игры (в течение года).

**Текущий контроль:**

- проверка репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек – заданий по темам изученного курса (в конце каждого изученного курса)

- участие в фестивалях и конкурсах патриотического воспитания разного уровня (в течение года).

**Промежуточная аттестация:**

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие учащихся в смотрах строевой песни, конкурсах различного уровня.

Уровень знаний, умений и навыков юнармейцев определяется два раза в год (в конце каждого полугодия) - май и декабрь.

Для выявления **результативности работы можно применять следующие формы деятельности:**

* наблюдение в ходе обучения с фиксацией результата;
* анализ, обобщение и обсуждение результатов обучения;
* проведение открытых занятий с их последующим обсуждением;
* участие в фестивалях, конкурсах по патриотическому воспитанию различных уровней.

***Критерии и способы оценки качества реализации программы.***

Основными показателями результативности программы являются активное участие учащихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы. Для определения качества реализации программы предусмотрены контрольные ииспытания, проводимые в ходе реализации программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения учащимися (юнармейцами) материала.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.  Результаты  полученные  каждым  учащимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Раздел «Строевая подготовка»** | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 2 | Строевая подготовка | 26 | 8 | 18 | Смотр |
| 3 | Самосохранение и оборона | 14 | 4 | 10 | Выполнение контрольных упражнений |
|  | **Раздел «Отечество моё – Россия»** | | | | |
| 4 | Я- гражданин России | 24 | 12 | 12 | Викторина |
| 5 | Из истории юнармейского движения | 22 | 4 | 18 | Тест |
| 6 | Этикет военнослужащих Российской армии. | 20 | 12 | 8 | Тест |
|  | **Раздел «Летопись родного края»** | | | | |
| 7 | «Моя малая Родина» | 34 | 8 | 26 | Наблюдение |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Смотр |
| **Всего** | | **144** | **58** | **86** |  |

**Содержание**

**Раздел «Строевая подготовка»**

**Тема 1. Вводное занятие.**

**Теория.** Знакомство с коллективом. Правила поведения и порядок работы.

Обсуждение плана работы на год. Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)

**Практика.**  Просмотр фильма. Тренинг на выявление лидера коллектива. Игры на сплочение коллектива.

**Контроль.** Наблюдение.

**Тема 2. Строевая подготовка*.***

**Теория.**Требования к внешнему виду. Строевой расчёт. Виды строёв и их элементы. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг.

**Практка.**Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Проверка внешнего вида.

**Контроль.**Смотр строевой подготовки.

**Тема 3. Самосохранение и оборона.**

**Теория.**Основы здорового образа жизни. Режим – необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня. Основы безопасного поведения в быту. Опасность на улицах и дорогах. Регуляция эмоционального состояния. Поведение и способы защиты в ситуациях, содержащих потенциальную угрозу: один дома, обращение незнакомых людей на улице.

**Практика.**Комплекс упражнений утренней зарядки. Упражнения по самосохранению и обороне.

**Контроль.**Выполнение контрольных упражнений.

**Раздел** «**Отечество моё – Россия»**

**Тема 4. « Я- гражданин России»**

**Теория.**Государственная символика: флаг, гимн, герб.

Дни воинской славы России. Гражданские ритуалы в торжественных случаях. Каким должен быть защитник Отечества?

**Практика.**Встречи с участниками боевых действий, с военнослужащими и курсантами военных учебных заведений. Исполнение торжественных ритуалов (исполнение Гимна).

**Контроль.**Викторина.

**Тема 5. Из истории юнармейского движения.**

**Теория.**Происхождение и значение слова «юнармеец». Заповеди юнармейца. Облик юнармейца. Юнармейская символика. Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

**Практика.**Гимн юнармейцев. Клятва. Кодекс товарищества.

**Контроль.**Тестирование «История юнармейского движения».

**Тема 6. Этикет военнослужащих Российской арми**

**Теория.**Воинские звания и взаимоотношения. Речевой этикет. Общение по телефону. «Ты» и «Вы» в общении. Как обратиться к незнакомому человеку. «Формулы вежливости». Правила поведения за столом.

**Практика.**Задание по этикету.

**Контроль.** Тестирование.

**Раздел** «**Летопись родного края»**

**Тема 7. «Моя малая Родина»**

**Теория.**Первые поселенцы - пахари и воины. Имена героев в названиях улиц города. Звание «Почётный гражданин города».

**Практика.**Создание банка краеведческих данных – сбор публикаций об истории Каменки. Посещение краеведческого музея, Аллеи Героев. Встречи с Почётными горожанами. Краеведческая игра «Мой край»

***Контроль.*** Наблюдение

**Тема 8. Итоговое занятие**

**Теория.** Анализ работы за год. Подведение итогов. Награждение.

**Практика.** Строевая подготовка. Военно-патриотическая игра «Служу России».

**Контроль**.Смотр.

**Календарный график образовательного процесса**

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально – гуманитарной направленности**

**«Юный патриот»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный график образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **разделы** | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Строевая подготовка** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отечество моё–Россия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | п 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Летопись родного края** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4п | 4 |

***Организационно – педагогические условия реализации программы. Методическое обеспечение.***

Для достижения цели программы «Юнармеец» применяются

современные педагогические технологии:

* технологии личностно-ориентированного обучения;
* технология индивидуализации обучения;
* технология проблемного (исследовательского) обучения;

- интерактивные технологии (применяются формы: мозговой штурм, работа в парах, дискуссия, ролевая игра);

- компьютерные технологии (демонстрация видео - фрагментов по программе);

- здоровьесберегающие технологии (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; перерывы между занятиями; проведение с детьми в течение года бесед: «Правила дорожного движения», «Правила техники безопасности», «Вредные привычки»; использование физминуток, чередование разных видов деятельности).

Для реализации программы используются разнообразные **формы и методы** проведения занятий.

Основной **формой**обучения является учебное занятие. В проведении занятий используются формы **индивидуальной работы и коллективного творчества**. Занятия носят в основном практический характер. На сообщение теоретических сведений отводится не более 30% учебного времени. Теоретические сведения связаны с практической работой.

Основные, используемые **формы** проведения занятий:

* **групповая**(используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся );
* **индивидуальная** (используется при подготовке и выполнении творческих работ);

*-* **коллективная** (используется на общих занятиях).

В процессе занятий используются различные **формы** занятий:

- комбинированные и практические занятия;

- игры,

- конкурсы,

-соревнования,

- экскурсии.

Приёмы и методы обучения.

Качество усвоения содержания программы определяется выбором методов обучения и воспитания. На занятиях педагог использует следующие методы обучения:

* репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
* объяснительно-иллюстративный;
* поисковый;

Научно-методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- методические разработки (конспекты открытых занятий и мероприятий, индивидуальный план работы объединения, рабочие программы, положения о конкурсах различного масштаба);

- методические рекомендации к практическим занятиям; диагностические материалы (анкеты, тесты.);

* методические пособия по изучаемым темам программы;
* интернет ресурсы.

***В кабинете*** имеются:

- столы -7шт.

- компьютер -1 шт.

-проектор – 1 шт.

-экран -1 шт.

-стенды, наглядные пособия, плакаты, схемы;

-специальная литература;

-инструкции по охране труда и мерам безопасности.

Наглядные пособия, стенды, плакаты, схемы позволяют проводить учебное занятие с применением различных форм и методов, что приводит к лучшему усвоению учебного материала. Наглядные пособия позволяют работать, как в группе, так и индивидуально, что стимулирует развитие способностей к самообразованию, самоконтролю.

**Кадровые условия:** педагог, владеющий методикой обучения в отряде юнармейцев, патриотического воспитания, знаниями в области возрастной психологии и педагогики.

**Литература для педагога.**

**1.**Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: «Мысль», 1983.

2.Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

3.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

4.Куприн А.И. Юнкера.

5.Лощилов И. Петербург – кадетская столица.

6.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт. – сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2008.

7.Побединская Л.А. Дни воинской славы России. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

8.Пособие по методике строевой подготовки. – М.: Воениздат, 2002.

9.Усачёв А.А. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – М.: Ангстрем, 1992.

10.Хазин О.А. Пажи, кадеты, юнкера. Исторический очерк.

11.Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. – М.: 1998.

Литература для учащихся.

1. Белов А. Мы из Казанского суворовского.

2.Воробьёва А.Ю. Кадетские корпуса в России в 1732 – 1917. М.: ООО

«Издательство АСТ», 2003.

3.Кунц Н. Суворовцы и нахимовцы – Герои.

4.Лощилов И. Ах, друзья мои, кадеты!

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. <http://www.ruscadet.ru/>
2. <http://www.mil.ru/>

3. <http://www.pansion-mil.ru>

**Словарь**

**АРМИЯ** - Совокупность вооруженных сухопутных сил какого-либо государства.

**БЛАГОРОДСТВО** -Высоконравственный, самоотверженно честный и открытый человек

**ВЕРНОСТЬ** - Стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга.

**ГОСУДАРСТВО** -Особая организация общества, обеспечивающая единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан

**ДРУЖБА** -Личные бескорыстные взаимоотношения, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.  
**ЕДИНСТВО** - Взаимосвязь определенных предметов, процессов, которая образует целостную систему взаимодействия.

**ЗАКОН** -  Нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в установленном порядке и обладающий высшей юридической силой.

**ИДЕНТИЧНОСТЬ** - Осознание личностью своей принадлежности к той или иной социально-личностной позиции в рамках социальных ролей и его состояний.  (НАЦИОНАЛЬНАЯ)

**КОНСТИТУЦИЯ** - Основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

**МОРАЛЬ** -Нравственность, особая форма общественного сознания и вид общественный отношений (моральные отношения); один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм.

**НРАВСТВЕННОСТЬ**- Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм.

**ПАТРИОТИЗМ** -Нравственное чувство, которое присуще каждому человеку и является результатом освоения личностью ценностей своей Родины.

**РОДИНА** - Отечество, отчизна, страна, в которой человек родился; исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов.

**Приложение**

**Содержание критериев оценки**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающие критерии** | Низки й уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Фамилия, имя учащегоя |
| Знание действующей  государственной символики РФ, её значение, имена её  создателей. |  |  |  |  |
| Знание символики своего региона (флаг, герб) и её  значение |  |  |  |  |
| Знание имен Героев Советского Союза,  Российской Федерации,  чей жизненный путь связан с городом Каменка и Каменским районом. |  |  |  |  |
| Знания имен Почётных граждан Каменки и их роль в развитии родного  города. |  |  |  |  |
| Значение и происхождение слова «юнармия», цели  юнармейских отрядов. |  |  |  |  |
| Знание правил безопасного  поведения на улице, в школе и дома. |  |  |  |  |
| Изучение основных  факторов, влияющих на здоровье человека  (правильное питание,  достаточная двигательная активность, эмоциональное равновесие, правильное  экологическое поведение. |  |  |  |  |
| Умение выполнять  простейшие приёмы строевой подготовки. |  |  |  |  |
| **Развивающие критерии** |  |  |  |  |
| Умение использовать  средства информационных и коммуникационных технологий для решения  коммуникативных, познавательных и творческих задач. |  |  |  |  |
| Умение осваивать способы решения проблем  творческого характера. |  |  |  |  |
| Умение формировать уважительное отношение к воинской службе в рядах российских войск, желание участвовать в творческом,  созидательном процессе. |  |  |  |  |
| Умение формировать интерес, желание  приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся в области  военно-патриотического воспитания. |  |  |  |  |

**Приложение**

***Организация воспитательного процесса.***

Организация групповых занятий формирует у учащихся дружеские, доброжелательные отношения, учат сплочению детей, стимулируют взаимопомощь друг другу. Воспитательным моментом является ориентация детей на изготовление сувениров и подарков родным и близким. В воспитательной работе используются массовые формы работы. Участие в фестивалях и конкурсах позволяют воспитывать в детях коммуникабельность, умение вести себя в общественных местах, презентовать себя. Несомненно, большим воспитательным потенциалом обладают занятия – праздники («День рождения – весёлый праздник», «Без друзей на свете трудно жить…» и др.

В течение учебного года при необходимости проводятся коллективные и индивидуальные беседы, а также обращение к личному опыту. Важным является: постоянное усложнение педагогических задач; повышение требовательности к возможностям детей; педагогическая оценка прогресса деятельности ребёнка, а также ориентация ребёнка на социально значимый результат. В результате постепенно вырабатываются трудолюбие, терпение, аккуратность, адекватная самооценка деятельности. Большое внимание уделяется воспитанию уважения к наследию предков. Для развития и воспитания эмоциональной сферы воспитывается желание детей изготовлять своими руками подарки близким и друзьям, доставлять им радость и удовольствие.

**Профилактическая работа** по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся

При планировании работы по профилактике здорового образа жизни педагогом ставятся следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата для учащихся;

- всестороннее развитие способностей, творческой и

социальной активности учащихся;

-воспитание духовно-нравственных ценностей;

-организация работы с учащимися и их родителями;

- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении ребенка в обществе и его правах;

- ведение работы, направленной на пропаганду ЗОЖ среди молодежи и её привлечению к занятиям культурой и спортом.

Патриотическое воспитание:

- участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дням воинской славы, с участием военнослужащих, ветеранов, тружеников тыла и узников концлагерей;

-Акции «Герои и подвиги», «Государственная символика», «Георгиевская лента»

- мероприятия: «Я – гражданин России», «Никто не забыт, ничто не забыто».