**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества**

**Каменского района Пензенской области**

Сценарий музыкального развлечения по экологии

**«Чудо-Семечко»**

для детей младшего школьного возраста



 Подготовил:

 педагог дополнительного

 образования Моисеева Н.М.

Развлечение по 4 факторам неживой природы (солнце, воздух, вода, земля)

для детей младшего школьного возраста.

**Цели и задачи:** углублять экологические знания детей, формировать ответственное отношение к своему земному дому, развивать определённые нормы и социально- значимые мотивы поведения, воспитывать чувственное отношение к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Педагог:**

Придумано кем-то и просто, и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

- «Здравствуйте!», — скажем солнцу и птицам,

- «Здравствуйте!», — милым улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!

- Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!

- Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!

- Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!

- Здравствуйте, здравствуйте, все!

**Педагог:**

Три клада у Природы есть:

Вода, земля и воздух – три её основы.

Какая бы ни грянула беда –

Целы они, всё возродится снова.

И солнце светит, греет всех оно.

Все вместе – это сила и добро…

Ребята, давайте посадим весенний цветок, чтобы все вокруг радовалось весне.

**Педагог:**

Ребята, а вы мне поможете вырастить его?

Дети: Мы поможем!

Ведущая: А еще без чьей помощи нам не обойтись?

**Дети:**

Без помощи Земли, Воды, Воздуха и Солнца.

**Педагог:**

Давайте сходим к ним за советом. Но путь туда не близкий. А чтобы добраться до наших друзей, нужно и самим быть сильными, здоровыми, крепкими. С чего начнём? *( С зарядки!)* Правильно! Зарядка поможет нам зарядиться силой, бодростью. И так, ребята, собирайтесь в путь-дорожку!

*Музыкальная зарядка.*

**Педагог:**

А теперь чтобы было идти веселее, запевайте песню.

Песня «Весна»

*Под музыку входит Земля.*

**Земля:**

Здравствуйте, ребята! Я – Земля-кормилица. А вы, наверно, не просто так пришли ко мне.

**Педагог:**

Да, мы пришли к тебе за советом. Мы хотели бы вырастить цветок и посадили семечко. Но оно не прорастает. Ты можешь нам помочь?

**Земля:**

Могу…Но сначала расскажите, что вы знаете обо мне.

**Дети:**

Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты,

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом.

**Земля:**

А почему меня зовут кормилицей?

*( Земля урожай даёт, всё на ней растёт).*

Правильно! А теперь отгадайте мою загадку:

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(Репка!).*

Молодцы, угадали! На моей грядке выросла репка. А вы попробуйте вытащить эту репку.

*Игра-эстафета «Вытяни репку».*

**Земля:**

Хорошо вы постарались. За это я дам вам обещанный совет: чтобы семечко проросло, почву в горшочке нужно подкармливать. А чтобы вы сами выросли большими, крепкими и сильными, употребляйте в пищу больше овощей. В них очень много витаминов.

**Педагог:**

Вот у нас есть первый совет. Спасибо тебе, Земля. А куда же нам идти дальше?

**Земля:**

А дальше идите к Воде. Без неё цветку не вырасти.

*Земля уходит.*

**Педагог:**

Ребята! Как же мы попадём к Воде? И что же такое вода? Какой она бывает? Ведь нужно знать, что мы ищем.

*Игра «море волнуется»*

**Педагог:**

Ну, какой вода бывает?

Кто ответит на вопрос?

О водичке всё мы знаем

И утрём любому нос:

Это дождик и сосулька,

Белый снег и гладкий лёд,

Ручеёк и речка… Каждый

Пусть запомнит и поймёт.

*Звучит музыка. Появляется Вода.*

**Вода:**

Я – Волшебница Водица,

Без меня вам не умыться,

Смею я вам доложить –

Без меня вам не прожить.

**Педагог:**

Здравствуй, Вода! Мы пришли к тебе за помощью.

Мы с ребятами хотели вырастить цветок и посадили семечко в горшочек. Но оно не прорастает. Земля нам посоветовала удобрить почву в горшочке. А что ты скажешь? Ты можешь нам помочь?

**Вода:** Могу, но сначала скажите, где вы можете меня отыскать в природе?

**Ребёнок:**

В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится, то в лёд,

Растает – и снова в поход.

По горным вершинам,

Широким долинам,

Вдруг в небо взовьётся,

Дождём обернётся.

Вокруг оглянитесь,

В природу вглядитесь:

Нас окружает везде и всегда

Эта волшебница – наша вода.

**Вода:**

Да, верно! Я такая: я и снег, я и речка, я и дождик – капельки дождя…вставайте скорее в кружок я с вами поиграю.

*Песенка-игра «Ручеёк».*

Побежали капельки в синеньких сапожках *(лёгкий бег)*,

Превратились капельки в ручейки-дорожки,

Бежал ручей по камешкам, по камешкам бежал *(бег)*,

Потом в прозрачной лужице лежал, лежал, лежал *(дети приседают: «засыпают»)*,

Вот снова он помчался вскачь и громко зажурчал *(подскоки с перестроением в круг)*,

Увидел речку — прыг туда *(прыжки вперёд)*,

И сразу замолчал *(дети садятся на ковёр).*

**Вода:**

А вы любите играть с водой? А на вопросы сложные отвечать? Тогда слушайте внимательно, я буду говорить, а вы, если со мной согласны, повторяйте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если не согласны, то молчите.

*Игра с Водой.*

Кто из вас купается, спортом занимается? *(Ответ детей).*

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться? *(Ответ детей).*

А кто любит закаляться, водой холодной обливаться? *(Ответ детей).*

И ещё один вопрос: кто себе не моет нос? *(Ответ детей).*

*Вода обращает внимание детей на два бумажных кораблика, стоящих на полу.*

**Вода:**

Посмотрите, по нашим ручейкам плывут кораблики. Надо им помочь проплыть мимо камней!

*Эстафета «Кораблики».*

*Дети делятся на две команды, с корабликом в руке преодолевают препятствия (камешки) и передают кораблик следующему участнику.*

**Вода:**

Молодцы, справились с такими непростыми заданиями! Таким умным и ловким я дам свой полезный совет:

Умывайтесь, закаляйтесь,

Плаванием занимайтесь!

И поверьте, что тогда

Здоровы будете всегда!

Чтобы семечко проросло, нужно его полить водой. А теперь идите к Воздуху.

Вода уходит.

**Педагог:**

Вот задачка, так задачка:

Как же к Воздуху дойти?

Он ведь, Воздух, невидимка.

Как дорожку нам найти?

Ой, дети! Смотрите! Белая стрелочка укажет нам дорогу к Ветру.

*Под музыку влетает Ветер.*

**Ветер:**

Я по всей земле летаю,

Тучи быстро разгоняю,

Неизвестно где живу,

Налечу — деревья гну!

Засвищу – по речке дрожь.

Озорник я, не уймёшь!

**Педагог:**

Здравствуй, Ветер! Ты нам очень нужен! Понимаешь, мы хотим вырастить красивый и сильный цветок. Посадили семечко, но оно не прорастает. Земля посоветовала удобрить почву, Вода – полить землю в горшочке. А ты можешь помочь своим советом?

**Ветер:**

Что ж, я помогу. Только вы мне ответьте на вопрос: каким я бываю?

**Дети:**

Ласковым и тёплым, шумным и холодным.

**Педагог:**

Знаем, что бывает ветер тихий, нежный,

А бывает ветер грозовой и снежный.

И такой, что резво с травами играет,

И такой, что с силой волны поднимает.

Шумный и холодный,

Тёплый, ласковый,

Ветер-ветерочек,

Разный, разный…

**Ветер:**

Да, вот такой я разный…А хотите со мной поиграть?

*Игра «Тёплый и холодный ветерок».*

*Дети превращаются в насекомых. Когда музыка изображает ласковый, тёплый ветер – насекомые летают над полянкой, а когда ветер становится сильным, холодным – прячутся от него.*

**Педагог:**

Ветер, нам очень нравится, когда ты тёплый и ласковый. Мы хотим, чтобы ты всегда был таким.

**Ветер:**

Мне очень понравилось!

Я люблю гулять на воле,

Полетать хочу я в поле,

Я совет вам свой дарю

И напоследок говорю:

Свежим воздухом дышите

И цветок свой берегите!

*Ветер улетает.*

**Педагог:**

Ветер дал хороший совет. А кто ещё может помочь нам вырастить цветок?

**Дети:**

Солнышко!

**Педагог:**

Конечно, Солнышко. А вот и жёлтая стрелка, которая укажет нам к нему дорожку.

**Ребёнок:**

В небе солнце катится,

Словно жёлтый мячик,

То за тучку спрячется,

То по ёлкам скачет.

Выйди, выйди, солнышко,

Посвети щедрее,

Улыбнись нам ласково,

Сделай нас добрее!

*Звучит музыка появляется Солнышко.*

**Солнце:**

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

Природу пробуждаю.

Смотрю с утра в оконце

И называюсь Солнце.

Что у вас случилось?

**Педагог:**

Здравствуй, Солнышко! Как хорошо, что ты есть! Мы хотим вырастить цветок. Вот и семечко посадили. Земля нам посоветовала удобрить почву, Вода – полить цветок, а ветер сказал, что свежий воздух просто необходим. А ты, Солнышко, поможешь нам?

**Солнце:**

Конечно, помогу, ведь я всех вас люблю.

А у тех, кого люблю,

Есть весёлые конопушки,

Посмотрите друг на дружку,

Поищите-ка веснушки!

Закройте все глаза….

Всем, кого я люблю,

По веснушке подарю.

*(Солнышко дарит детям веснушки).*

У кого они теперь появились?

**Педагог:**

Спасибо, Солнышко, за подарок. А мы станцуем для тебя наш солнечный танец.

*Танец «Солнечные лучики».*

**Солнце:**

А теперь хочу я вам подарить свой совет:

Чтобы быть здоровым,

Надо быть весёлым!

Бегайте, скачите,

Прыгайте, пляшите!

А цветок поставьте на солнечное местечко, чтобы ему было очень тепло и радостно.

**Педагог:**

Давайте скажем Солнышку «спасибо» и помашем ему вслед.

*Солнышко уходит.*

**Педагог:**

Вот мы и собрали все добрые советы наших друзей. Теперь мы знаем, что для цветов необходима *(дети помогают: хорошо удобренная почва, чистая вода, свежий воздух и солнечный свет)*.

Верно! Я уверена, что мы сможем вырастить чудесные цветы.

*Песня «Весенний хоровод».*