Квест - игра по сказке « Колобок»

Цель: Систематизировать знания детей о сказке «Колобок»,

Развивать внимание, мышление, вызвать положительные эмоции у детей,

Закрепить ранее полученные знания детей о геометрических фигурах, счет предметов.

**Коммуникативная деятельность:**

1. Формировать интерес к сказкам, любовь к устному народному творчеству, приобщать к словесному и музыкальному искусству.
2. Способствовать формированию навыка договариваться между собой и действовать согласованно.

**Двигательная деятельность:**

1. Обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего занятия.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни.

Методы: Игровой, словесный, практический, наглядный.

**Задачи:**

**Образовательная.**

Учить решать логические задачи на смекалку, соотносить цифру с количеством предметов.

активизировать мыслительную и познавательную деятельность.

**Развивающая.**

Развивать логическое мышление, память внимание, сообразительность.

Совершенствовать навыки устного счета.

**Воспитательная**: Воспитывать интерес к математике.

**Предварительная работа**: просмотр сказки «Колобок» и чтение сказки.

**Материал:** домик зайца, колобок, наглядности, маски (Колобок, дед, бабка, заяц, волк, медведь, лиса).

Геометрические фигуры, раздаточный материал цифры**,** картинки., буквы.

**Ход** **занятия:**

**Здравствуйте ребята! Поздоровайтесь с нашими гостями.**

**Поприветствуем друг, друга: для этого**

 **-**-Давайте возьмемся за руки и сделаем большой круг.

Педагог вместе с детьми, взявшись за руки, образовывают круг

- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!

-Ребята, я сегодня шла в нашу группу с хорошим настроением!

-А вы с каким настроением пришли сегодня? (ответы детей), подарим хорошее настроение всем

\_ А это мы сейчас проверим:

*Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*

*-Вот мы и подарили друг другу улыбку и поделились хорошим настроением.*

 *Ребята, я сегодня получила письмо от бабушки и дедушки ,у них пропал сказочный персонаж. Вот его приметы:*

*\_ Он по коробу скребён , по сусеку он метен, у него румяный бок, он веселый ….*
**хором: колобок**.

**Инсценировка сказки: «Колобок»**

**Стоит скамейка, на скамейке сидит бабка**

**Бабка**- Ох, о себе пора подумать, чай уже не молода!

Да, здоровье так подводит, не годится никуда!

- Что за дети пошли? Им бы танцы до утра, этому они то рады! (проходит девочка модная!)

\_О-о, пошла, пошла форсить!

(Выходит дед)

**Дед \_**Раскудахталась бабуся, иль открылся тут базар?

Или начался пожар?

**Бабка:-** Погоди ты Дед ворчать, я тут села вспоминать! Как мы молоденькими были, вместе с тобой в группу ходили!

**Дед: -** Тю, нашла, что вспоминать, да, когда все это было! Не воротишь время вспять. И про это все забыли!

**Бабка:** Лучше вспомни дед Кирилл, как игрушки мне дарил.

**Дед:-** Тебе не дай, как ты б ревела, как пожарная сирена!

Сколько живу на белом свете! А все жить хочется!

**Бабка**:- Да-а! (Музыка пение птиц)

**Дед:** Благодать! Птицы, бабочки, солнышко

**Бабка:** Да, солнышко!

**Дед:** Хватит бабка вспоминать. А испеки-ка ты, бабка, колобок, поди по коробу поскреби, по сусеку помети, может муки на Колобок –то наскребем?

**Бабка:** Наскребём

**Дед:** Давно уж ты ничего не пекла.

**Бабка:** Пойду поскребу, может на колобок –то наскребу. (Уходит)

**Дед:** (поднимается кряхтя)- пойду, помогу бабке печку растопить (Уходит)

(Выходят с Колобком в руках)

**Бабка:** Пусть остывает, до чего хорош! Как картинка!

**Дед:** (Разглядывает) Да-а! Румяный. Положи его бабка на окошко, пускай остынет.

(Уходят)

**Колобок**: Ура! Кажется, путь открыт! Покачусь, погляжу на белый свет.

Я весёлый Колобок! У меня румяный бок! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел!

Ха-ха-ха!

**Педагог**: На окошке он лежал, и тихонько остывал,

с подоконника свалился, на кусочки развалился.

Звери к дому подбежали и кусочки все забрали.

**Педагог:-** Давайте поможем бабушке и дедушке вернуть колобка обратно домой.

 Чтобы узнать какие звери утащили кусочки Колобка, нужно отгадать загадки.

**Загадка: -** Комочек пуха, серое ухо, всех боится в лесу,

И медведя и лису кто это? (Заяц)

Молодцы, вы отгадали всех зверей. А глее живут эти звери? – (в лесу)

**Педагог:** Ребята, давайте отправимся в путешествие. Готовы! - (да)

- Ребята, у меня есть волшебная палочка, сейчас я взмахну своей палочкой, и мы окажемся в лесу. Раз, два, три!

Чей, то домик? Из домика выбегает зайчик.

\_ **Зайка:** Что вы делаете в лесу?

\_ Мы ищем кусочки колобка. Мы знаем, что у тебя , зайка есть он.

-**Зайка:** Я вам его отдам, так и быть, только сначала, выполните моё задание, хорошо?

**1задание.** Назовите геометрические фигуры, какие вы здесь видите? (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, шестиугольник)

**2 задание**. Сложите из этих фигур (лодку, домик) – молодцы!

-Молодцы ребята, справились с заданием, вот возьмите ваш кусочек. Хотя мне так жалко его отдавать. Он так вкусно пахнет.

**Педагог**: Зайка, мы тебе подарим морковку.

**- Зайчик**: -спасибо , ребята. Вот вам подсказка куда дальше идти:

Все в лесу его боятся, очень любит он кусаться. Ам,- и схватит за бочок зазевавшихся…..

**Дети:** Волчок.! До свидания зайчик! Мы пошли дальше.

**Педагог**: Ребята, идите аккуратно по тропинке, не толкайтесь.

На поляне появляется серый волк.

**Дети:** Здравствуй, серый волк.

**Волк:** Здравствуйте ребята. Вы, что в лесу делаете?

**Педагог**: Мы с ребятами должны собрать колобка и вернуть его бабушке и дедушке. У тебя случайно нет кусочка от него?

**Волк**: Есть . Я только ,что собирался его съесть.

**Педагог**: Не ешь его серый волк. Отдай его нам.

**Волк:** Отдам, если вы выполните моё задание.

**Педагог**: Выполним, ребята?

**Дети:** Да!

**ВОЛК: 1 задание**: «Собери правильно»

- Вы должны соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

- с какой карточкой соединю цифру 1?

-А цифру 2?, А цифру 3?, А цифру 4?........ А цифру 10?

- Молодцы ребята, правильно всё сделали.

**2 задание**: Теперь, вам нужно расставить цифры по порядку, а то они у меня все перепутались., а теперь, посчитать до 10 и обратно.

**Дети**: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Обратно: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

**Волк:** Молодцы, а стихи про цифры знаете? Кто расскажет? Спасибо, вы, наверное, немного устали, давайте отдохнем.

**Физ.минутка**: Буратино покачнулся, раз качнулся, два качнулся, руки в сторону развёл, потянулся и пошёл. Раз, два, раз, два, делаем зарядку, раз, два, делаем присядку.

**Волк:**. Молодцы. А вот вам подсказка: Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит, а проснется, ну реветь, как зовут его?..

Дети: Медведь

**Волк:** Вот, возьмите ваш кусочек, идите по этой тропинке дальше.

**Педагог**: Спасибо волк. Нам надо торопиться, как бы остальные звери колобка не съели.

Идут по тропинке, а на полянке у пенька сидит медведь.

**Медведь:** Зачем вы ко мне в гости пожаловали?

**Педагог:** Милый мишка, мы с ребятами должны вернуть колобка бабушке и дедушке. Мы знаем, что один кусочек от него у тебя? Ты его не съел?

**Медведь:** Нет, я его на ужин оставил.

**Педагог:** Мишка, отдай его нам.

**Мишка**: Отдам, если вы выполните моё задание.

**Дети:** Выполним.

**1 задание:** Какое число спряталось между числами 3 и 5?

Какое число спряталось между числами 7 и 9?

 Что больше 2 или4? Что больше 5 и 5?

 **2 задание: Решите задачки в стихах:**

Два мышонка грызли корку, два – сырок тащили в норку, сколько их у нас в квартире? Два плюс два будет? (4)

Шесть грибов , найдя в канавке, еж сушил грибы на травке. Мимо мышка проходила, три грибочка утащила. 6-3= ? (3)

**Медведь:** Молодцы, справились с моим заданием, вот вам кусочек Колобка**.**

Вот вам моя подсказка у кого еще кусочек: Эта хитрая плутовка, кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка. Это рыжая …

**Дети:** Лисичка.

**Педагог**: Ребята, нам надо торопиться, ой, что-то там мелькнуло .

Да, это рыжая плутовка

Педагог: Здравствуй, лисичка.

**Лиса:** Здравствуйте, ребята. Что вы в лесу делаете.

Педагог: Нам, надо найти колобка и вернуть его домой. Мы знаем, что у тебя есть кусочек. Ты его не съела?

**Лиса**: Ах, мне некогда было его есть. По тропинке я бежала, свои бусы потеряла.

Бусины блестящие, красивые, изящные. Помогите их собрать и на нитку нанизать.

**Педагог:**

Тут бусинки разного цвета. Как они на ниточке висели?

**Лиса:** Первая бусинка была красная, вторая синяя, потом опять красная, а потом опять синяя.

**Педагог**: Не переживай, ребята тебе сейчас быстро помогут бусинки на ниточку собрать.

«Собери бусинки на нитку»

Дети собирают бусинки и нанизывают их на нитку, которую держит лисичка. В правильном порядке.

**Лиса:** спасибо вам ребята, а теперь второе задание:

 **2 задание**: помогите мне назвать буквы (дети называют гласные буквы)

Молодцы, вот вам кусочек колобка.

**Педагог:** Давайте соединим кусочки, чтобы получился Колобок. И отнесём нашего колобка бабушке и дедушке.

Ребята возвращаются из леса к бабушке и дедушке и возвращают колобка.

**Колобок**: Я веселый колобок, У меня румяный бок!

Дедушка и бабушка их благодарят за помощь.

Дед:- Спасибо, вам ребята! Вот вам гостинцы сладкие.

**Педагог:** Ребята, понравилось ли вам наше занятие

Ответ детей - да! С каким настроением вы уходите. Возьмите, смайлик кому понравилось наше занятие! (Ребята, показывают смайлик)

Педагог: Молодцы, вы сегодня хорошо работали.