**Педагог дополнительного образования Алькова В.Ф.**

**Тема. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях художественного творчества»**

 Цель: Формирование творческой личности через работу с бумагой.

Задачи:

 1. Изготовить цветы в технике оригами.

2.     Развивать внимание, память, творческие способности, мелкую моторику рук.

3.     Воспитывать интерес к искусству оригами, желание делать поделки из бумаги.

**Оборудование и материал:** ноутбук, презентация «Подснежник», музыка, мяч, технологическая карта, квадраты белой бумаги, клей, зеленая бумага для стебля.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

 Ребята, здравствуйте! *(дети здороваются)*. Вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: ***«Здрав-ствуй-те, то есть пожелали здоровья. Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь – здоровья не получишь»***.

 -Какие времена года вы знайте?

 -Какое время года сейчас?

 - Почему вы так решили?

 Ребята, вспомним, какие изменения происходит в природе весной в игре «Назови быстрей».

(Дети встают в круг, ребенок по очереди называют весенние изменения в природе и передаёт мяч (массажный) следующему игроку).

 (массаж для рук)

*Дети.* Солнышко поднимается все выше. Бегут ручьи. Снег тает. Набухают почки. Птицы возвращаются из теплых стран. Из берлоги появляются медведи и т.д. Дети перечисляют …

 Вы все правильно ответили, молодцы.

**2. Основная часть.**

 -Предлагаю вам отгадать загадку.

*"Пробивается росток,*

*Удивительный цветок.*

*Из-под снега вырастает,*

*Раньше всех весну встречает"*

-Правильно. Это подснежник.

Презентация.

 Посмотрите внимательно на фотографию подснежника. Какой это цветок? (маленький, нежный, похожий на колокольчик, чудесный) .

-А как вы думаете, почему этот чудесный цветок назвали подснежником?

(ответы детей).

Подснежник появляется на проталинках. (проталина – это то место, где стаял снег и открылась земля). Растет на полянах.

Научное название цветка – «галантус», что в переводе значит молочная капля.

 -Почему этот цветок сравнили с молочной каплей? (Лепестки похожи на каплю, а цвет белый как у молока).

С наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становятся очень похож на каплю молока

- Когда отмечается день подснежника? 19 апреля.

-Подснежники – это первоцветы, которые появляются из-под снега. Они бывают и желтые, и голубые, и фиолетовые.

 - Можно ли рвать подснежники в лесу? Дети: Подснежники рвать нельзя.

- Правильно. Если мы будем их рвать, то их никто не увидит. Они удивительны по красоте цветы. Их очень мало осталось в природе, не зря эти цветы занесены в красную книгу! Подснежники беречь надо! Давайте не будем разрушать красоту в природе.

 **Физкультминутка «Цветы»**

-Предлагаю вам превратится в цветы.

Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты.

*(Поднимают руки в стороны).*

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.

*(подняли руки вверх, потянулись).*

Ветер дует иногда, только это не беда.

*(Машут руками, изображая ветер).*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.

*(наклоны в стороны).*

А потом опять встают, и по-прежнему цветут.

*(Кружатся).*

**-**Какая красивая полянка с подснежниками!

А теперь превращаемся обратно в детей:

«Один раз покружились и в детей все превратились!»

Посмотрите, тут какая поляна. На этой весенней поляне всего один подснежник, и проталины есть. Подумайте, чем можно заполнить поляну.

- Ребята, я вам предлагаю сделать подснежники из бумаги и оживить поляну.  Давайте в эти проталины вы и посадите свои подснежники, которые сделаете сейчас своими руками.

Теперь проходите за столы, садитесь.

 Показ и объяснение.

**Практическая работа.**

 -Перед вами технологические карты.

 -С помощью которой, вы сможете сложить цветок.

 -Что мы делаем вначале?

**1.** Приготовьте прямоугольный отрезок бумаги.

2. Сложите его вдвое по длине, чтобы обозначить серединку.

3. Верните в исходное состояние. Загните уголки, выравнивая по сгибу в центре.

  4. Затем там же выровняйте по центру стороны, направляя их внешние края к середине. Правую.

Стебель подснежника.

1. Базовая форма «Воздушный змей». Две складки «долина».
2. Сложите долиной ещё раз.
3. Сложите пополам, соединив точки. Поверните.
4. Вытяните небольшой треугольник – получится стебель.

**Самостоятельная деятельность детей.**

ЦВЕТЫ (офтальмологическое упражнение или гимнастика для глаз)

Наши алые цветы распускают лепестки *(смотрим вверх)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет, *(моргать быстро)*

Наши алые цветы закрывают лепестки, *(закрывать глаза)*

Тихо засыпают, головой качают. *(смотреть по сторонам)*

(Продолжают делать цветы).

 - Какие красивые цветы у вас получились!

 **-**Остается только посадить подснежники на поляну.

Как красиво получилось!

Занятия оригами стимулируют развитие логической памяти, улучшают глазомер, способствуют развитию координации пальцев, точности и аккуратности в исполнении.

Занятия развивают уверенность в своих силах, коммуникативные способности, у самых неугомонных воспитывают усидчивость, учат концентрировать внимание, развивают предвидение, конструктивные способности и творческое воображение. Не зря говорят: «Оригами – искусство изобретателей».

Занятия развивают исследовательские навыки, учат наблюдательности, расширяют круг познавательных интересов, развивают художественный вкус: подбор бумаги в соответствии с образом складываемой фигурки, коллективное составление композиции и др.

Занятия оригами положительно влияют на успехи учеников и по остальным предметам. В процессе складывания происходит тесный психологический контакт между учителем и учениками.

 - Возьмите ваши цветы и пойдем на поляну. Оживите поляну. И от наших цветов идет аромат. Вдохните этот аромат .

**Дыхательная гимнастика:**

**«Аромат цветов»**

Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».

Повторить 3-4 раза.

**3.Заключительная часть.**

- Как называется цветок, с который мы сегодня сложили?

- Что нового вы узнали?

 -Чему вы научились?

 -Что вам удалось?

- Сегодня вы были активными, внимательными! Вы все молодцы!

 Технологическая карта

Приготовьте прямоугольный отрезок бумаги.



Сложите его вдвое по длине, чтобы обозначить серединку



Верните в исходное состояние. Загните уголки, выравнивая по сгибу в центре.



 Затем там же выровняйте по центру стороны, направляя их внешние края к середине. Правую

 

 

