**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

 **дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества Каменского района**

 **Пензенской области**

Занятие-игра

**«В стране ИЗО»**

****

 **Выполнила: педагог дополнительного образования**

 **Кузнецова Светлана Борисовна**

 **2018**

 "В стране ИЗО"

**Цель:**  формирование интереса у детей к изобразительному искусству, привлечение детей на занятия в изостудии, раскрытие творческого потенциала учащихся.

**Задачи:** Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи. Закреплять навыки в самостоятельной художественной деятельности, умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому объекту, добиваясь выразительности образа. Развивать чувство цвета, наблюдательность, умение сравнивать, умение высказывать собственное мнение. Развивать интеллектуально – творческие способности детей. Воспитывать положительные взаимоотношения у детей,

**Оборудование:** *Репродукции картин:* разрезанные, с обратной стороны надпись*«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»* рисунок Буратино без носа, формат А2; нос на магните;  2 листа формата А3, фломастеры или маркеры; музыка.

**Ход занятия**

*Учитель:*

- Давным-давно в старой и доброй стране ИЗО жил-был царь Уголек. И было у него три дочери. Старшая - красная акварелька, средняя - синяя акварелька и самая младшая - желтая акварелька.

- Жили они, поживали и горя не знали. Царь души не чаял в дочерях. Они резвились по альбомному полю, вызывая вокруг себя смех, радость и создавая веселую красочную палитру. А когда принцессы веселились, на небе появлялась радуга.

Но недолго длилась счастливая жизнь в царстве. Проведал злой волшебник, который жил в соседнем государстве о дочерях царя Уголька. Гнев и зависть охватили его. Не мог он простить царю его счастья. И однажды напал на его царство и похитил принцесс.

Печаль тоска опустились на государство. Все вокруг стало серым и мрачным. Ничто не могло порадовать царя. С каждым днем он становился все печальнее и печальнее. Но вдруг появилась добрая фея Палитра.

*Палитра:* Спасти принцесс смогут только храбрые и отважные, которые должны произнести волшебное заклинание, а чтобы узнать это заклинание, нужно пройти все испытания злого волшебника.

***Учитель:*** Тогда издал царь указ и послал глашатых по всей стране.

***Глашатый:***Внимание! Внимание! Жители государства ИЗО! Слушайте и не говорите, что не слышали! Тот, кто избавит государство от злого волшебника и освободит принцесс, получит вознаграждение от царя Уголька.
- Нашлись храбрые художники, которые отважились спасти принцесс и избавить государство от злого колдуна.

*Учитель:* Храбрые художники, вы хотите помочь Угольку и готовы пройти испытания?

***Дети:***Да. Делимся на 2 команды, выбираем капитана.

***Учитель:*** Хорошо. После выполнения каждого задания вы будете получать эпизод /часть/ репродукции, сложив которые, увидите репродукции картин известных художников. На обратной стороне написано заклинание, которое поможет вернуть принцесс Угольку.

***Разминка*  КОНКУРС «РАЗНОЦВЕТНЫЙ»**

*Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.*
Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)
Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)
Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)
Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)
Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ГОЛУБОГО)
Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЧЕРНОМУ)
В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску покажи. (КРАСНЫЙ)
Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ФИОЛЕТОВОГО)
Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНОГО)

***Задание 1.* *Вопросы командам:***

**1 к.: -** Как называется дощечка для смешивания красок? - Палитра

**2 к.: -** Как называется картины, на которой изображен морской пейзаж? - Марина

**1 к.: -** Как называется   сюжетная декоративная или орнаментальная композиция из цветных стекол или другого материала, пропускающего свет?  - Витраж

**2 к.: -** Под каким номером самая тонкая кисть? – 1

**1 к.:**Что означает слово «натюрморт»? – «мертвая природа»

**2 к.:**Самый древний жанр? – рисование животных

***Задание 2***

***Учитель:***

- Ребята! Этот портрет художник не успел закончить. Какого элемента не хватает?

- Не хватает носа

- Правильно! Сейчас мы с вами и поставим недостающий элемент, а именно нос Буратино. Задача каждого игрока - с завязанными глазами поставить в нужное место нос.

*/кто больше всего правильно поставит нос Буратино тот и выигрывает/*

*/победителям дается карточка/*

***Задание 3***

*Игра «Рисуем то, не знаю что»*

Для участия в этой игре играет вся команда. Вытягиваете название и рисуете, а один игрок из команды должен отгадать что нарисовали его соперники, т. е какое произведение.

Первый начинает, продолжает второй, третий и т.д. Последний, дают название получившемуся рисунку /т.е 5а говорит, что нарисовал 56, 56 что нарисовал 5а/.

*/музыка/ /басня Ивана Андреевича Крылова «Лебедь, Щука и Рак», «Гуси-лебеди»/*

***Задание 4***

Конкурс капитанов. Им нужно с закрытыми глазами нарисовать домик и солнышко.

- Сейчас я буду задавать вопросы, а вы на них по очереди будете отвечать. Начали.

1. Назовите основные цвета /*красный, желтый, синий*/
2. Назовите составные цвета /*фиолетовый, оранжевый, зеленый*/
3. Назовите холодные цвета /*синий, фиолетовый, белый и т.д/*
4. Назовите теплые цвета /*красный, желтый, оранжевый и т.д/*
5. По-русски это «мертвая натура», а по-французски?/*натюрмор*т/
6. Изображение человека - это.... ?  /*портрет/*
7. Самый древний жанр? /*анималистика*/
8. Виды изобразительного искусства? /

**Задание 5*. Конкурс “Рисуем вместе”***

Следующий конкурс для команд. Сейчас им предстоит показать, какие они сплочённые и дружные. Конкурс называется “Рисуем вместе”. Надо нарисовать корову. Один рисует голову, второй – туловище, третий – передние ноги, четвёртый – задние ноги, пятый – хвост и рога, шестой – колокольчик на шее на верёвочке. Корову надо нарисовать всем в команде одновременно. Побеждает та команда, у которой получится корова красивее. (Включить музыку)

***Учитель:***

- Наши испытания подходят к концу. Юные художники, составьте репродукции картин из ваших карточек. И назовите авторов и картины, репродукции которые перед вами.

- А теперь переверните репродукции и прочитайте заклинание, которое поможет расколдовать принцесс и избавит королевство от злого волшебника.

*/каждый охотник желает знать, где сидит фазан/*

*-* Давайте все вместе: и храбрые художники, и зрители, произнесем это заклинание.

*Звучит музыка, появляются принцессы.*

*Жюри подводит итог*

И нарисуем радугу правильно

КАЖДЫЙ  (красный)

ОХОТНИК (оранжевый)

ЖЕЛАЕТ    (желтый)

ЗНАТЬ        (зеленый)

ГДЕ             (голубой)

СИДИТ       (синий)

ФАЗАН       (фиолетовый)