**Конспект занятия.**

**Педагог** Фомина Лариса Николаевна

**Занятие** «Карта открытий»

**Возраст детей**: 4 -6 лет

**Тема занятия:** «Флаг.Гимн.Герб».

**Цель занятия: закрепить**  знания детей о символистическом значении цветов государственного флага «России»

**Задачи:**

**обучающие:** познакомить детей государственными символистическими значениями: герб России, гимн, флаг.

**развивающие:**  формировать уважительное отношение к государственным символам России

**воспитывающие:** воспитывать любовь к родине, чувство гордости за свою страну

**Формы проведения:** фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Методы проведения:** словесные, наглядные, игровые, практические.

**Материалы:** глобус, иллюстрации с изображением герба ,флага России, плакат с гимном России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный момент**  **Цель**: организация детей на занятии,создание психологического настроя на совместную деятельность.  **Методы и приемы:** словесные, игровые, наглядные. | Педагог:  Желаю вам хорошо заниматься!  Слушать внимательно, ума набираться!  Дети, давайте возьмемся за руки и крепче сожмем ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята, и проведем наш ритуал приветствия: Собрались все дети в круг Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Замечательно! Какие вы у меня молодцы! |
| **2.** | **Проверочный этап.**  **Цель**: выявление знаний детей по данной теме, активное включение детей в работу.  **Методы и приемы:** игровые, словесные, наглядные. | **Педагог** — В какой стране мы живем?  **Дети** – России . Педагог - Какая наша Россия?  **Дети** — Большая, красивая, дружная, много городов, земли, живут разные народы и т. д.  Это наша родина и мы тут родились.  **Педагог** - Россия страна в которой мы живем.  Наша страна — одна из самых больших в мире (показать на карте мира). Она занимает 1е место по территории среди всех стран мира. В России проживают люди разной национальности.  - Мы с Вами кто?  **Дети** - Россияне!  **Педагог**— Россия — это государство, столица нашего государства,  - Какой город?  **Дети** - Москва! |
| **3.** | **Основной этап.**  **Изучение нового материала.**  **Цель:** учить детей использовать в самостоятельной речи простые распространенные предложения.  **Методы и приемы:** словесные, наглядные, игровые. | **Педагог** - В Москве в Кремле работает президент и наше правительство.  **Педагог** - Кто президент нашего государства?  **Дети** – Путин Владимир Владимирович!  **Педагог**— Какие государственные символы нашей страны вы знаете? Дети - Герб, флаг, гимн.  **Педагог** - У каждой страны есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн. Сегодня мы познакомимся с Государственным Флагом России.  **Педагог**— На нашем флаге изображено три цвета. Каждый цвет имеет свое значение. Назови цвета Российского флага. (Белый, синий, красный).  Государственные цвета России выбраны не случайно. Белый, синий и красный - самые любимые и предпочтительные цвета русского народа.  **Педагог** - что означает белый?  **Дети** - мир, правду, тишину и т. д.  **Педагог** - (уточняет) Белым цветом обозначал народ свою веру, отечество, мир, чистоту, правду, благородство, совершенство.  **Педагог** - что означает синий?  Дети - небо, вода, море и т. д.  **Педагог**- (уточняет).  Это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.  **Педагог**- что означает красный?  **Дети** — победа, огонь, солнце и т. д.  **Педагог** — (уточняет).  Красный символизирует отвагу, защиту веры и людей, героизм, великодушие, самопожертвование и огонь.  **Педагог** - Где можно увидеть Российский флаг? **Дети** — на площади, на домах, когда праздники, флаг можно увидеть на самолетах, космических кораблях, на значках, на соревнованиях, когда идут соревнования спортсменов, когда их награждают, на олимпийских играх.Физминутка «Кто в нашей стране живет?» Кто живет в Америке? - Американцы  Кто живет в России? – Россияне  Кто живет в Японии? — Японцы  Кто живет в Китае? — Китайцы  Кто живет в Украине? - Украинцы  Кто живет в Грузии? - Грузины  Кто живет в Англии? - Англичане  Кто живет в Испании? - Испанцы  Кто живет в Литве? - Литовцы  Кто живет в Бразилии? — Бразильцы  **Педагог** - Один из символов нашей страны Герб (вносит).  Что и кто изображен на гербе.  **Дети**- Орел, всадник, змея и т. д.  **Педагог**— Как вы думаете, почему изображен орел? Какая это птица?  **Дети** - Гордая, большая, сильная большие лапы, острые когти.  **Педагог** — двуглавый орел более четырех столетий является символом нашей Родины.  В древности орел считался большой летающей птицей, поэтому образ орла - символ сильного государства.  **Педагог** — Посмотрите на крылья орла. Какого они цвета?  **Дети** — желтого цвета похожи на солнце, золото.  **Педагог**- Солнце у нас всегда было символом добра, справедливости. На Руси, золотого орла народ сравнивал с солнцем  **Педагог-Что такое гимн?** **Дети:** Гимн – это самая главная музыка в нашей стране. Гимн – это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Воспитатель: Молодцы, верно! Хочу еще добавить, что, когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране. Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях. Давайте послушаем один куплет Гимна России. (звучит гимн, все слушают стоя) |
| **4.** | **Контрольный этап.**  **Цель:** выявление качества и уровня овладения знаниями  употреблять в речи детей простые распространенные предложения.  **Методы и приемы**: словесные, игровые. | **Педагог**– О чем мы сегодня говорили?  **Дети** - Мы сегодня говорили, что в каждом государстве и республике есть своя символика герб, флаг, гимн. Педагог - Зачем стране нужен герб и флаг?  **Дети** - Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком. |
| **5.** | **Итоговый. Рефлексивно – оценочный.**  **Цель**:приучить ребенка к самоконтролю, самооценке, формированию привычки к осмыслению событий,  нацеливание детей на применение новых знаний в жизни. | - Ребята, вам понравилось наше занятие? О ком мы сегодня говорили? Что нового узнали? Молодцы! Я довольна вами! |
| **6.** | **Задание на дом.**  **Цель:**самостоятельно зафиксировать полученные знания на занятии.  **Метод:** практический. | Ребята! Дома с родителями вы можете нарисовать флаг России. |