**Открытое занятие на тему; «По фольклорным тропинкам».**

**Тип занятия**: закрепление новых знаний и способов деятельности

**Форма:**путешествие

**Цель:**Повторение, закрепление и обобщение полученных знаний детей по изученным жанрам устного народного творчества**.**

**Задачи:**

**I. Образовательные:**

* Обеспечить повторение и обобщение знаний детей по изученным жанрам устного народного творчества.

**ІІ. Развивающие:**

* Содействовать развитию творческих способностей (фантазии, воображения) и познавательных способностей (внимание, память) обучающихся.
* Способствовать физическому развитию детей, формированию культуры общения.

**III. Воспитательные:**

* Продолжить работу по воспитанию у детей артистических способностей.
* Способствовать воспитанию таких качеств, как честность, доброта, благородство, взаимовыручка.
* Прививать любовь к русскому фольклору.

**Оборудование занятия:**

*I. Дидактический материал для педагога:*

1. Карточки с названием темы и этапов занятия.

2. Наборы пословиц и поговорок (9 штук).

3. Платок.

4. Рисунки с зашифрованными известными пословицами.

5. 9 пуговиц, корзина, 11 бумажных следов - «кочек».

6. Цветной мел.

7. Смайлики.

8. Ларец с конфетами.

9. Полоски-сигналы трех цветов (красный, желтый, зеленый).

10. Магниты.

*ІІ. Дидактический материал*1. Бумага и ручки.

*III. Материально техническое оснащение занятия:*

1. Компьютер для музыкального сопровождения занятия (записи народной музыки, плясовой, частушек).

**Ход занятия**

**I этап занятия:** - Здравствуйте, люди добрые, милые детки, дорогие гости!

Рад видеть вас! Ждет нас сегодня путешествие необычное. Приглашаю вас в сказочно прекрасное царство, Фольклорное государство.

Предлагаю вам отправиться туда, белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать. Дорожка нам предстоит дальняя.

Коль вспомните изученные жанры, да все загадки разгадаете и задания выполните, да в игре себя проявите, да потешите гостей дорогих песней народной, частушкой или пляской, то достойны будете зваться добрыми молодцами и красными девицами. Готовы? В добрый путь!

**II этап занятия:**

- Впереди раскинулись ***острова*** ***фольклорных жанров***. Давайте познакомимся с их жителями 1)- **фольклорными жанрами**. Я буду пример приводить, а вы их назовите.

1.Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают,

А достать не могут*. (Загадка).*

2.Ехал Грека через реку,

Видит Грека – в речке рак.

Сунул Грека руку в реку.

Рак за руку Греку - цап!*(Скороговорка).*

3.Тара-бара

Домой пора

Коров доить,

Тебе водить. (*Считалка).*

4.Ох, милка моя,

Семечко рассадно…

До сих пор не грамотна,

Разве не досадно? *(Частушка).*

5.«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь…»

*(Сказка).*

6.Ах, поет, поет Соловушка!

Ах, поет, поет Молоденький;

Молоденький, хорошенький, пригоженький!*(Пестушка)*

7.Уж и где же это видано,

Уж и где же это слыхано,

Чтобы курочка бычка принесла,

Поросеночек яичко снес,

Чтоб по поднебесью медведь летал,

Черным хвостиком помахивал*. (Небылица).*

8.Без труда не вытащишь и рыбку из пруда*. (Пословица).*

9.Солнышко, Солнышко,

Выгляни в окошечко –

Дам тебе веретешечко,

Насыплю горошечка. *(Закличка).*

10.Федя – бредя съел медведя,

Упал в яму, кричал маму. *(Дразнилка).*

11.С гоголя – вода,

С младенца – худоба

Укатись вся!

– Мышка, мышка,

Вылей воду

За косую огороду!

Водолей, водолей,

Вылей воду из ушей! *(Приговорки).*

12.Баю-баю, за рекой

Скрылось солнце на покой.

У Алешиных ворот

Зайцы водят хоровод.

Заиньки, заиньки,

Не пора ли баиньки?

Вам под осинку,

Алеше на перинку.

Баю-баю, Лешенька,

Засыпай скорешенько. *(Колыбельная).*

- Молодцы, ребята! Хорошо малые фольклорные жанры знаете.

Причалили мы к 2)***заставе Молодецкой***, а вокруг нее владения Лешего и Кикиморы. Настало время свою удаль показать. (Выходят ребята).

- Приготовьтесь к первому испытанию ***на меткость***. Выберите трех самых зорких да метких. Каждому я дам по три пуговицы. Вам необходимо прицелиться и попасть в корзинку. Попадете, хоть по одному разу, – пройдете первое испытание. *(Необходимы 9 пуговиц и корзинка)…*…..

- А теперь проверим, насколько вы сильные и проворные.

*(Раскладываются кочки).*

Ступая строго по кочкам, 2 мальчикам нужно пройти с одного края ***болота***на другой, не оступившись, и пронести на спине красну девицу. Остальные идут друг за другом. Коль успешно преодолеете препятствие, нам можно будет далее путь продолжить.

3)- Впереди село ***Праздничное.***В нем живут русские фольклорные праздники. Возьмите листок и карандаш, и пока будет звучать музыка, запишите названия известных вам **фольклорных праздников**, не менее пяти! *(Масленица, Пасха, Троица (Красная горка), Иван Купала, Петровки, Спасовки, Покров, Новогодье, РождествоХристово, Крещение…).*

**Масленица**– древнейший праздник на Руси, корни которого уходят в глубь веков. Масленица – это праздник прощания с зимой и встречи Весны, Солнца, Жизни! Каждый день масленичной недели имел своё название и свои особые традиции. И сейчас мы о них немного узнаем.

**Понедельник называется ВСТРЕЧА.**

**Вторник – ЗАИГРЫШ!**

**А вот и третий день масленицы – ЛАКОМКА!**

**Четвертый день масленицы – «РАЗГУЛЯЙ»!**

**Пятница – «ТЁЩИНЫ ВЕЧЁРКИ».**

**Суббота – “ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ”.**

**Воскресенье – “ПРОЩЁННЫЙ ДЕНЬ”**

4)- А вот и столица государства – ***город Фольклорный***. Стольный город стоит на *горе Веселой*.А чтобы взобраться на нее и спуститься благополучно, добрым молодцам и красным девицам нужно порадовать гостей доброй песней, **веселой пляской** или задорными, звонкими частушками.

**Частушки**

5)Впереди ***мост Пословиц***. По нему пройти можно, выполнив 3 задания не менее чем наполовину.

* **1.Не узнав горя,** **не узнаешь радости.**
* **2.Красна птица пеньем,** а человек уменьем.
* **3.Поменьше говори,** побольше услышишь.
* **4.*Не спеши языком*,**торопись делом.

**5. *Терпение и труд***все перетрут.

* **6.*****Труд человека кормит,***а лень портит.

**7.Добрый человек**в добре проживет век.

* **8.*****От добра***добра не ищут.

**9.С кем поведешься,** от того и наберешься.

6)- ***Река Сказочная*** на горизонте. Чтоб продолжить путь и переплыть через нее на Загадочный берег, надо ответить на вопросы и определить названия народных сказок. Руки поднимаем, четко отвечаем, о какой сказке идет речь:

1. Колотил, колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом.*(«Лиса и журавль»)*

2.- Какое настоящее имя царевны-лягушки?*(Василиса Прекрасная)*

3.А дорога далека, а корзина нелегка,

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.*(«Маша и медведь»)*

4.Ах ты, Петя – простота,

Оплошал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.*(«Петушок – золотой гребешок»)*

5.Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.*(«Снегурочка»)*

6.Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.*(«Аленушка и братец Иванушка»)*

7.– Съешь моего ржаного пирожка.

- Не стану я ржаной пирог есть!

У моего батюшки и пшеничные не едятся!

- Кто с кем разговаривает? И как называется сказка?*(печка девочке, «Гуси-лебеди»)*

8. – Запомни мои слова: когда что тебе захочется – скажи только:

«По щучьему веленью,

По моему хотенью».*(Щука Емеле из р.н.ск. «По щучьему велению»)*

9.Кто-то за кого-то ухватился цепко.

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но ее помощники скоро прибегут.

Победит упрямицу дружный общий труд!*(«Репка») (****инсценировка сказки****)*

*-А кто знает сказки других народов?(татарские,армянские) (Дмитрий,Тагир и Маша)*

7)- Вот мы и на ***Загадочном берегу***. Вы, наверное, помните, ребята, что герои в сказках часто должны разгадать загадки, чтоб спасти свою жизнь, вернуться домой, а иногда и невесту обрести.И от чьего имени я загадки вам загадывать буду, вам тоже разгадать придется:

- Я летала на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла

Да загадки сочиняла. *(баба Яга)*

- Не забывайте *руку поднимать, выкрикивать не надо*.

У всех есть право ответить 1 раз, пока не прозвучит отгадка.

1. Без чего человеку жить нельзя? (*Без имени).*

2. Шел муж с женой, да брат с сестрой, да шурин с зятем. Много ли всех?

*(Трое).*

3. Когда дурак умен бывает? *(Когда молчит).*

- А в какой форме эти загадки существуют? Это уже вопрос от меня.

*(1 и 3 – загадки – вопросы, 2 – загадка – задача).*- Молодцы! Со всеми загадками справились.

8)- Перед нами ***поляна Игровая.***

В какую игру поиграть желаете? *(дети называют****игру «Золотые ворота»****)*

Но чтобы игра проходила успешно, интересно, о чем надо обязательно помнить? (о правилах). Все игры имеют свои правила, соблюдение которых обязательно для всех. В игре допустимы оскорбления друг друга, грубость, нечестность? …

- Нет! А что всегда ценится в игре? Верно. Всегда ценятся честность, взаимопомощь, доброта, поддержка, внимание и чуткость.

**III этап занятия: Рефлексия.**

- Молодцы, ребята! Вы справились успешно почти со всеми испытаниями, путешествуя по Фольклорному государству. В течение всего нашего путешествия каждый этап пути я отмечал определенным цветом. Что каждый из них значит? *(Ответы детей).*

- Правильно. **Зеленый цвет** означает, что с испытанием вы хорошо справились, **желтый** – с ошибками, а **красный** – не прошли этап. Какой вывод сделать можно, глядя на эти цвета-маячки?  (- Испытания прошел – получи награду! В волшебном ларце для вас сладкие призы.)

- Ребята, на столе разложены смайлики. Подарите мне на память смайлик, который расскажет, что вам **не понравилось, понравилось, очень-очень понравилось**сегодняшнее занятие. *(Педагог раздает детям по три разных смайлика, а дети возвращают ему один с оценкой занятия).*

- Спасибо всем! До новой встречи в прекрасной фольклорной стране! Всего вам доброго!